

2
أساسي

إثباتي



إنتاج كتابي

تواصل شفوي

تمارين

دليل إثراء النصوص
و إنتاجها بمهارة

مطابق للكتاب
المدرسي

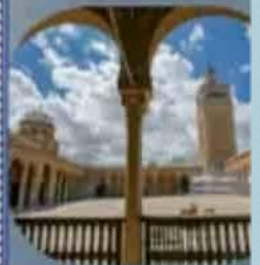
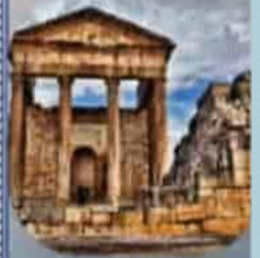
الوحدة الثانية
الثلاثي الاول



هيا نتعلم
قروب تعليمي مجاني

إعداد / الأستاذ
هشام احمد

هيا نتعلم





لَا أَرْضِي بِغَيْرِ وَطَنِي بَدِيلًا (1)

مجانبي



مَا أَوْسَعَ هَذِهِ الصَّحَارِي الْمُتْرَامِيَّة (= الواسعة، الشاسعة) !
فَالْعَيْنُ لَا تَكَادُ تُلَمُّ بِحُدُودِهَا (= تُحِيطُ بِهَا أَوْ تَرَاهَا كَامِلَةً). فَلَأْفُقُ يَبْدُو
كَأَنَّهُ يَبْتَلِعُ كُلَّ مَا أَمَامَهُ مِنْ رَمَالٍ وَسُكُونِيَا لِعَظَمِ هَذَا الْفُضَاءِ الْمُفْتَدِّ!
مَا أَرْوَعَ شَمْسُ ثُونِسَ وَمَا أَجْمَلَ وَاحَاتِهَا الْفَاتِنَةَ (= بَقَعَ خَضْرَاءُ فِي
الصَّحْرَاءِ فِيهَا مَاءٌ وَنَحْلٌ). فِي كُلِّ رُكْنٍ سِلْمٌ، وَفِي كُلِّ
نَخْلَةٍ حِكَايَةٌ. هَنِيئًا (= مُبَارَكًا، طَيِّبًا) لِسُكَّانِهَا بِمَا يَمْلِكُونَ: جَنَّةً خَضْرَاءَ
وَسَطِ الصَّحْرَاءِ الْقَاحِلَةِ.

وَاصَلَتْ «مَارِيَا» جَوْلَتَهَا (= تَجَوَّالَهَا، رَحَلَتَهَا) وَهِيَ مُنْبَهَرَةٌ (= مُنْدَهَشَةٌ،
مُتَعَجِّبَةٌ) بِالْكَثْبَانِ الرَّمْلِيَّةِ (= تِلَالِ الرَّمْلِ) الَّتِي تَبْدُو كَهَضَابٍ (= أَرَاضٍ
مُرْتَفَعَةٍ عَالِيَةٍ).

بَدَتْ الرَّمَالُ كَالذَّهَبِ الْمُتَلَالِي تَحْتَ الشَّمْسِ، تَتَلَاعَبُ بِهَا الرِّيَّاحُ فَتَرْسِمُ
أَشْكَالًا فَنِّيَّةً مُتَغَيِّرَةً كُلَّ لَحْظَةٍ. نَظَرَتْ مِنْ حَوْلِهَا فَلَمَحَتْ (= رَأَتْ بِسُرْعَةٍ)
بَعْضَ النَّبَاتَاتِ (= الْأَعْشَابِ، الزُّرُوعِ) الْمُتَفَرِّقَةِ الَّتِي تُحْتَبِئُ بَيْنَ
التُّصَارِيصِ، كَأَنَّهَا تُصَارِعُ الْفَنَاءَ.



المحيط و الإستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد تمارين

مجاني

التمرين 1:

أفهم النص

◆ أكمل الجمل بما يناسب من النص:

1. اقتربت ماريا من النبتة كأنها. _____
2. وعدت ماريا النبتة بأن _____
3. رغبت ماريا أن تحتفظ بالنبتة لأنها _____

التمرين 2:

الشخصيات والمشاعر

ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة:

1. ماريا كانت قاسية مع النبتة. ☐
2. ماريا كانت حنونة وطيبة. ☐
3. النبتة كانت قوية وصامدة. ☐

التمرين 3:

القرينة الدالة

استخرج من النص قرينة تدلّ على:

1. الحزن: _____
2. الأمل: _____
3. الرحمة: _____



المحيط و الإستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد تمارين

التمرين 4: 😊

الترتيب الزمني للأحداث

رتب الجمل التالية حسب تسلسلها في النص (1 إلى 4):

- ☐ ماريّا وعدت أن تبحث عن مكان آمن للنبته.
- ☐ ماريّا سمعت أنين النبتة.
- ☐ ماريّا تحدثت برقة وحنان.
- ☐ ماريّا قررت أن تأخذ النبتة معها.

التمرين 5

أبد رأيك

ماذا تعلّمت من تصرّف ماريّا مع النبتة؟

التمرين 6: 🌸

أرسم وأعبّر

أرسم النبتة كما تتخيّلها بعد أن أخذتها ماريّا إلى المكان الجديد.

ثمّ اكتب جملة قصيرة عن رسمك:

"النبتة الآن _____".



المحيط و الإستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد

تمارين

التمرين الأول:

سأكتشف المرادف!

التعليمات: ضع علامة (X) تحت الكلمة التي تعني نفس معنى الكلمة الملونة في الجملة.

أَقْلَعْتُ الطَّائِرَةَ وَغَادَرَتِ الْمَطَارَ ٢١

ما المرادف الصحيح لكلمة أقلعت؟

☐ (إِرْتَفَعَتْ)☐ (نَزَلَتْ)

مَلَأَتْهُ ثَرَابًا ثُمَّ أَوْدَعَتْهُ نَبْتَهَا ٢٢

ما المرادف الصحيح لكلمة أودعت؟

☐ (أَخْرَجَتْ مِنْهُ)☐ (غَرَسَتْ فِيهِ)

مجاني

التمرين الثاني:

سأربط لأكوّن جملة!

اربط بسهم ➡ بين الجزء الأول والجزء الثاني لتكون جملة صحيحة من النص.

- أَصِيصًا فَخَّارِيًّا.
- فِي سَقِيَّهَا بِإِنْتِظَامٍ.
- مَطَارَ تُوزَرٍ إِلَى بَارِيَسَ.
- تُونِسَ.

غَادَرَتْ الطَّائِرَةُ
أَحْضَرَتْ مَارِيَا
إِشْتَرَتْهُ مِنْ
دَابَّتْ مَارِيَا



المحيط و الإستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد

تمارين

التمرين الثالث:

سأرتب وأكتب!

أعد ترتيب الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة، ثم اكتبها على الخطوط أو النقاط المخصصة.

رتب الكلمات التالية:

لَمْ - وَلَمْ - تَنْمُ - النَّبْتُةُ - تَتَعَشَّى

أكتب الجملة هنا:

مجاني

رتب الكلمات التالية:

كُلٌّ - وَفَّرْتُ - الْحَيَاةِ - أَسْبَابَ - لَكَ

أكتب الجملة هنا:

التمرين الرابع:

أقرأ الجملة بعناية، ثم ضع دائرة حول (صحيح) أو (خطأ).

سَافَرْتُ مَارِيَا مِنْ مَطَارٍ تُوَزَّرَ إِلَى مَطَارٍ لُونْدُونِ. {.....}

الْأَصِيصُ الْفَخَّارِيُّ اشْتَرَتْهُ مَارِيَا مِنْ فَرَنْسَا. {.....}

وَجَدْتُ مَارِيَا النَّبْتُةَ تَحْتَرِقُ فَظَلَّلْتُهَا. {.....}

لَمْ تُوَفَّرْ مَارِيَا لِلنَّبْتُةِ كُلِّ أَسْبَابِ الْحَيَاةِ. {.....}



المحيط و الإستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد

تمارين

التمرين الثالث:

سأرتب وأكتب!

أعد ترتيب الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة، ثم اكتبها على الخطوط أو النقاط المخصصة.

رتب الكلمات التالية:

لَمْ - وَلَمْ - تَنْمُ - النَّبْتُة - تَتَعَشَّى

أكتب الجملة هنا:

مجاني

رتب الكلمات التالية:

كُلَّ - وَفَّرْتُ - الْحَيَاة - أَسْبَابَ - لَكَ

أكتب الجملة هنا:

التمرين الرابع:

أقرأ الجملة بعناية، ثم ضع دائرة حول (صحيح) أو (خطأ).

سَافَرْتُ مَارِيَا مِنْ مَطَارٍ تُوَزَّرَ إِلَى مَطَارٍ لُونْدُونِ. {.....}

الْأَصِيصُ الْفَخَارِيُّ اشْتَرَتْهُ مَارِيَا مِنْ فَرَنْسَا. {.....}

وَجَدْتُ مَارِيَا النَّبْتُةَ تَحْتَرِقُ فَظَلَلْتُهَا. {.....}

لَمْ تُوفِّرْ مَارِيَا لِلنَّبْتُةِ كُلَّ أَسْبَابِ الْحَيَاةِ. {.....}



المحيط و الإستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد

تمارين

التمرين 1:

أكتشف الكلمة المناسبة! (المترادفات)

أضع خطأً تحت الكلمة التي تُعطي نفس معنى الكلمة الملونة في الجملة.

مجاني

1. النبتة **تَهْمَسُ** بصوتٍ ناعمٍ.

(تُغْنِي / تُكَلِّمُ / تَضْحَكُ)

2. غَمَرَتْهَا الفتاة **بِعَظْفِهَا**.

(بِقِسْوَتِهَا / بِحَنَانِهَا / بِإِهْمَالِهَا)

3. لَمْ **تَزْهَرْ** رُوحُ النَّبْتَةِ.

(لَمْ تَتَفَتَّحْ / لَمْ تَنْطَفِئْ / لَمْ تَضَحْ)

التمرين 2:

أحدّد القرينة!

أقرأ الجمل، ثم أستخرج الكلمة أو الجملة التي تُساعدني على الفهم (القرينة).

1. «أطرقت النبتة برأسها الصغير، كأنها تهمس بحزنٍ دفينٍ.»
القرينة التي تدل على الحزن هي:

2. «قالت النبتة: لا أزدهر بعيداً عن أرضي.»

القرينة التي تدل على الحنين هي:



المحيط و الإستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد

تمارين

التمرين 3

أبدي رأيي!

أجيب عن الأسئلة التالية برأيي الخاص.

1. هل أعجبتك النبتة في النص؟ لماذا؟

2. ماذا تفهم من قولها «لا أزدهر بعيداً عن أرضي»؟

3. برأيك، هل الإنسان يشبه النبتة في حبه لوطنه؟ ولماذا؟

التمرين 4:

أصل الكلمة بمعناها (المترادفات)

أصل الكلمة من العمود (أ) بما يُساويها في المعنى من العمود (ب).

العمود (ب)

تَحَاطِبُ
رَوَّدَتْنِي
الطَّمَانِينَةُ
الِاهْتِمَامُ
أَنْمُو

العمود (أ)

أَزْدَهُرُ
العِنَايَةُ
السَّكِينَةُ
أَطْعَمْتَنِي
تَهْمِسُ



المحيط و الاستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد
إنتاجاتي

1- أكمل بما يناسب :

الصَّبَّارُ - خِلَالِ عُطْلَةِ الْحَرِيفِ - جَمَالَهَا - الْكُتُبَانِ - تُوزَرُ
- نَبْتَةُ شَوْكِيَّة - مُتْرَامِيَّة - مَا أَبْهَاكَ - وَاحَاتِ

..... زَارَتْ "مَارِيَا" مَدِينَةَ التَّوْنِسِيَّةِ

فَأَعْجَبَتْ بِ..... الطَّبِيعِيِّ : صَحْرَاءَ

و مُمْتَدَّةً وَانْبَهَرَتْ بِ..... الرُّمْلِيَّةِ وَ النَّخِيلِ كَمَا
أَعْجَبَتْ بِشَلَالَاتِ تَمْعُزَةٍ وَ بِمُخْتَلَفِ أَنْوَاعِ النَّبَاتَاتِ
التَّلْقَانِيَّةِ.

و أَثْنَاءَ جَوْلَتِهَا لَمَحَتْ صَغِيرَةً فَقَالَتْ :

..... أَيُّهَا النَّبْتُ مَا اسْمُكَ؟» أَجَابَتْهَا:
"أَنَا"

مجانبي

2- أرتب الجمل التالية :

زَارَتْ "مَارِيَا" الْجَنُوبَ التُّونِسِيَّ.

اعجبت بنبتة الصَّبَّارِ فَحَمَلَتْهَا مَعَهَا.

شَعَرَتْ الْفَتَاةُ بِالْحَيْرَةِ وَ تَسَاءَلَتْ عَنِ السَّبَبِ.

عَادَتْ مَارِيَا إِلَى وَطَنِهَا.

أَحْسَتْ بِالْعُزْبَةِ وَ بِالْحَنِينِ إِلَى مَسْقِطِ رَأْسِهَا.

وَاطْبَتْ عَلَى الْعِنَايَةِ بِهَا لَكِنَّ النَّبْتَ لَمْ تَنْمُو.

أَخْبَرَتْهَا النَّبْتُ أَنَّهَا لَا تَرْضَى بِغَيْرِ وَطَنِهَا بَدِيلًا.



المحيط و الاستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد
إنتاجاتي

3- أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلِ السَّابِقَةِ مُسْتَعْمِلًا أَدَوَاتِ
الرِّبْطِ (و-ف-ثم) وَ أَثْرِهَا مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ التَّالِيَةِ
وَ أَكُونُ نَصًّا ؛

زَارَتْ مَارِيَا رُبُوعَ ثُونِسَ الْخَضِرَاءِ فِي

مجانبي





المحيط و الاستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد
إنتاجاتي

تواصل شفوي / إنتاج كتابي الوحدة الثانية

مجاني





لَا أَرْضَى بِغَيْرِ وَطَنِي بَدِيلًا (1)

مجانبي



اَقْتَرَبْتُ (تَقَدَّمْتُ = دَنَيْتُ) «مَارِيَا» مِنْ إِحْدَاهَا، وَكَأَنَّهَا تَسْمَعُ أُنَيْنَهَا، فَحَاطَبَتْهَا
(كَلَمَتْهَا = حَدَّثَتْهَا) بِرِقَّةٍ وَحَنَانٍ:

أَيُّهَا النَّبْتُ! أَرَاكَ تَغَانِيْن (تَتَأَلَّمِيْن = تَتَضَرَّرِيْن) مِنْ آثَارِ (نَتَائِجِ = تَأَثِيرَاتِ) هَذِهِ
الصَّخْرَاءِ، وَتَحْلُمِيْن (تَرْغَبِيْن = تَتَمَنِّيْن) بِالْقَاءِ الْوَفِيرِ (الْكَثِيرِ = الْعَزِيْزِ)، وَالتُّرْبَةِ
الْفَنِيةِ (الْجَدَّةِ = الْخَضْبَةِ).

لَنْ أَتْرِكَ (أَبْقِيَكِ = أَدَعِكَ) هُنَا غُرْصَةً (مَعْرِصَةً = مُوَاجَهَةً) لِلشَّمْسِ اللَّافِحَةِ
(الْحَارَةِ = الْمُحْرِقَةِ)، وَتَتَفَتَّتِيْن تَحْتَ الرِّيحِ الْمُصْفَرَّةِ (الْجَافَةِ = الْقَاصِفَةِ)
وَالْقَاتِيَةِ. سَأَحْذُكَ (سَأَحْمِلُكَ = سَأُضْحِكُكَ) مَعِيَ لَعَلِّي أَجِدُ لَكَ مَكَانًا آمِنًا تُزْهِرِيْن
فِيهِ مِنْ جَدِيدٍ.

ثُمَّ سَكَتَتْ (= صَفَتَتْ) «مَارِيَا» قَلِيلًا، كَأَنَّهَا تُفَكِّرُ فِي مَعْنَى أَعْمَقٍ، وَأَزْدَقَتْ بِصَوْتٍ
مُمْتَلِيٍّ بِالْوُدِّ، وَأَصَافَتْ:

أَوْدُ (أَرِيدُ = أَتَمْنِي) أَنْ أُحْتَفِظَ (أَبْقَى = أَصُونُ) بِكَ تَذْكَارًا أَيُّهَا النَّبْتُ الصَّامِدَةُ.
سَأَحْدِثُ (سَأَرْوِي = سَأَقْصُ) أَصْحَابِي (أَصْدِقَائِي = رِفَاقِي = أَتْرَابِي) عَنْكَ،
وَأَرْغَبُهُمْ (أَسْؤَقُهُمْ = أَحْبَبُهُمْ) فِي رُؤْيَيْكَ (مُشَاهَدَتِكَ = مُقَابَلَتِكَ)، لِيَتَعَلَّمُوا مَعْنَى
الضُّمُودِ وَالْأَمَلِ فِي وَجْهِ قَسْوَةِ الْحَيَاةِ.



هشام احمد إنتاجاتي المحيط و الاستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

تواصل شفوي / إنتاج كتابي الوحدة الثانية

مجاني





هشام احمد إنتاجاتي المحيط و الاستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

مجاني

تواصل شفوي / إنتاج كتابي الوحدة الثانية

تَزَحْرُ بلادُنَا الحَبِيبَةُ بِعَدِيدِ المَنَاطِقِ الجَمِيلَةِ
الَّتِي تَمْتَدُّ عَلَى كَامِلِ التَّرَابِ التُّونِسِيِّ، وَتَعُدُّ
وَجْهَةً مُمَيَّزَةً يَقْصِدُهَا عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ السَّيَّاحِ مِنَ
دَاخِلِ البَلَادِ وَخَارِجِهَا. وَنَظَرًا لِكَوْنِي فَتَاةَ
مَوْلَعَةٍ بِالْاِكتِشافِ وَالْمُغامَرَةِ، فَإِنِّي أَتَمَنَّى
زِيَارَةَ كُلِّ هَذِهِ الرُّبُوعِ السَّاحِرَةِ وَالتَّعَرُّفَ إِلَى
خَيْرَاتِهَا الطَّبيعِيَّةِ وَتَرَاثِهَا العَرِيقِ. وَخِلَالَ عَظْمَةِ
الرَّبيعِ المَاضِيَّةِ، حَظِيتُ بِأَوَّلِ رِحْلَةٍ لِي بِرِفْقَةِ
عَائِلَتِي، وَكَانَتْ وَجْهَتُنَا إِلَى الجَنُوبِ التُّونِسِيِّ،
حَيْثُ الكُثْبَانُ الرَّمْلِيَّةُ الذَّهَبِيَّةُ تَمْتَدُّ عَلَى مَدِّ
البَصَرِ، وَالوَاحَاتُ الغَنَاءُ تُزَيِّنُهَا أَشْجَارُ النَّخِيلِ
الْبَاسِقَةُ المُنْقَلَةُ بِثَمَارِ الثَّمَرِ الشَّهِيَّةِ.

وَهُنَاكَ، سَحَرَتْنِي مَنَاطِرُ الغُرُوبِ خَلْفَ الرَّمَالِ
وَالنَّسِيمِ الدَّافِي الَّذِي يَحْمِلُ عَبِيرَ الأَرْضِ وَعَبَقَ
النَّخِيلِ.

كَانَتْ رِحْلَةً لَا تُنْسَى، زَادَتْنِي حُبًّا لَوْطَنِي،
وَشَوْقًا لِاِكتِشافِ مَزِيدٍ مِنَ جَوَاهِرِ المَحْبُوبَةِ.



المحيط و الاستهلاك

المبادرة و بناء المشاريع

تواصل شفوي / إنتاج كتابي

الوحدة الثانية

مجاني



وَكَمْ كَانَتْ دَهْشَتِي عَظِيمَةً تِلْكَ اللَّحْظَةَ الَّتِي
أَبْصَرْتُ فِيهَا قَوَائِلَ الْجَمَالِ تَسِيرُ فِي هَيْبَةٍ
وَوَقَارٍ عَلَى الرَّمَالِ الذَّهَبِيَّةِ، تَتَارَجَحُ حُطَاهَا
الْوَيْدَةَ كَأَنَّهَا نَعْمَةٌ بَدَوِيَّةٌ تَعْرِفُهَا الصَّحْرَاءُ عَلَى
وَتَرِ الْحُلُودِ.

كَانَ الْمَشْهُدُ مَمْلُوءًا بِالسَّكِينَةِ فَلَا تَأْبَهُ الْجَمَالُ
بِحَرَارَةِ الشَّمْسِ اللَّافِحَةِ ، وَلَا تَجْزَعُ مِنْ شَحِّ
الْمَاءِ وَقَسْوَةِ الْمَسِيرِ، تَمْضِي كَمَا تَمْضِي سَفِينَةٌ
فِي بَحْرِ مِنَ الذَّهَبِ.

وَصَدَقَ مَنْ قَالَ: «الْجَمَلُ سَفِينَةُ الصَّحْرَاءِ».
وَقَبْلَ الْمَغَادِرَةِ، قُمْنَا بِجَوْلَةٍ فِي سُوقِ الْمُنْتَجَاتِ
التَّقْلِيدِيَّةِ حَيْثُ تَتَعَانَقُ رَوَائِحُ الْبَهَارَاتِ مَعَ أَلْوَانِ
الصَّنَاعَاتِ الْيَدَوِيَّةِ وَتَتَجَلَّى حِرْفِيَّةُ أَهْلِ الْجَنُوبِ
فِي أَدَقِّ التَّفَاصِيلِ. فَاشْتَرَيْنَا بَعْضَ السَّلْعِ الَّتِي
جَاءَتْ بِهَا أَنَامِلُهُمُ الْمُبْدِعَةُ : قُبَّةٌ مَنْسُوجَةٌ مِنْ
سَعْفِ النَّخِيلِ، وَأَطْبَاقًا مُنْقَشَةً بِزُخَارِفِ تَرْوِي
حِكَايَاتِ الْمَاضِي.

وَعِنْدَمَا حَانَ الرَّحِيلُ، قَفَلْنَا رَاجِعِينَ، نَحْمِلُ فِي
قُلُوبِنَا الْغُبْطَةَ وَفِي أَنْفُسِنَا الشُّوقَ لِتَكَرَّرِ الزِّيَارَةِ
فِي الْعَامِ الْمُقْبِلِ ، لِتَعْتَرِفَ مِنْ جَمَالِ تِلْكَ الرُّبُوعِ
مَا نُنْعِشُ الْأَهْوََاءَ نَشْءَ الذَّاكِرَةِ.



مَشْرُوعُ أَمِينٍ

مجاني



هَذَا تَفْ أَمِينُ صَدِيقُهُ وَ سَيِّمًا، وَ دَعَاهُ (طَلَبَ مِنْهُ = رَغَبَهُ) إِلَى زِيَارَتِهِ خِلَالَ
 الْعُطْلَةِ، وَ قَضَاءِ (إِمْضَاءِ = قَطْعِ) أَيَّامٍ فِي الْبَادِيَةِ (الرِّيفِ = الْقَرْيَةِ)
 (حَيْثُ النَّسِيمُ - الْعَلِيلُ) وَ الْمَنَاطِرُ الْخَلَابَةُ الْجَمِيلَةُ = الرَّاغِبَةُ .
 رَحِبَ (اسْتَقْبَلَ بِفَرَحٍ = سُرَّ) وَ سَيِّمٌ بِالْفِكْرَةِ وَ وَعْدَهُ (أَكَدَ لَهُ = قَالَ سَيَأْتِي)
 بِالرَّيَاةِ، فَقَدْ اشْتَقَ إِلَى الْإِبْتِعَادِ عَنْ صَحْبِ الْمَدِينَةِ وَ الْإِسْتِمْتَاعِ بِجَمَالِ
 الطَّبِيعَةِ . وَ فِي جَوْلَتِهِمَا الْأُولَى (نَزَهَتَهُمَا = رَحَلَتَهُمَا) وَ صَلَا إِلَى
 وَادِي الْقَرْيَةِ . اسْتَفْشَرَ (سَأَلَ = تَعَجَّبَ) وَ سَيِّمٌ :
 « مَا هَذَا ؟ نِفَايَاتٍ (قَمَامَةٌ = أَوْسَاحٌ) مُلْقَاةٍ (مَرْمِيَةٌ = مُتَرَكَمَةٌ)
 بِالْوَادِي، مَصَبَّاتُ لِمِيَاهِ مُسْتَعْمَلَةٍ (أَسْنَةٌ = مَلَوْنَةٌ)، رَوَائِحُ كَرِيهَةٍ (نَتْنَةٌ
 = مُزَعِجَةٌ مَظَاهِرُ (مَشَاهِدُ صَوْرٍ) تَلَوُّثٍ (تَوَسَّخٌ = تَفْسِدُ) الْبَيْئَةِ
 الطَّبِيعَةِ = الْمُحِيطِ وَ تَجْعَلُ لِمَكَانٍ وَ كَرًا (مَا وَى = مَلَجًا لِلْبَعُوضِ) . ثُمَّ
 أَصَافُ : « سَيُؤَثِّرُ (سَيَضُرُّ = سَيَسِيءُ) هَذَا التَّلَوُّثُ (الْفَسَادُ = الْقَذَرُ) فِي
 الْمُحِيطِ (الْبَيْئَةِ = الْمَكَانِ) ، وَ سَيَقْضِي (سَيُهْلِكُ = سَيُفْنِي) عَلَى بَعْضِ
 الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ » .



مَشْرُوعُ أَمِينٍ



مجاني

فَرَدَّ أَمِينٌ: «إِنَّهَا آثَارُ (= بَقَايَا) الْمَصْنَعِ الْجَدِيدِ الَّذِي تَمَّ بِنَاؤُهُ (= أَنْتَهَى تَشْيِيدُهُ) حَدِيثًا».

فَكَّرَ أَمِينٌ مَلِيًّا (= طَوِيلًا) ثُمَّ قَالَ: «أَنْتَ عَلَى صَوَابٍ (= حَقٌّ وَصِدْقٌ) يَا وَسِيمُ». فَرَدَّ عَلَيْهِ وَسِيمٌ قَائِلًا:

«لَا بُدَّ إِذَنْ مِنْ تَوْعِيَةٍ (= تَنْبِيهِ وَإِرْشَادٍ) النَّاسِ بِمَخَاطِرِ (= أَضْرَارِ) هَذَا التَّلَوُّثِ (= اتِّسَاحِ الْبَيْئَةِ) وَآثَارِهِ (= نَتَائِجِهِ) عَلَى حَيَاتِنَا (= مَعِيشَتِنَا).

لَا بُدَّ مِنْ تَنْظِيفٍ (= تَطْهِيرِ) الْوَادِي».

رَفَعَ أَمِينٌ بَصَرَهُ (= نَظَرَهُ) نَحْوَ السَّمَاءِ وَقَالَ:

«إِنِّي أَحْلُمُ (= أَتَمَنَّى) بِهَذَا الْفَضَاءِ (= الْمَكَانِ الْوَاسِعِ) وَقَدْ تَحَوَّلَ (=

تَغَيَّرَ) إِلَى مُنْتَرَهٍ (= مَكَانٍ نُرْهَةِ وَرَاحَةٍ) مُرِيحٍ (= جَمِيلٍ وَهَادِئٍ) يَوْمُهُ

الْجَمِيعُ (= يَذُورُهُ كُلُّ النَّاسِ) وَيَسْتَمْتِعُونَ بِجَمَالِهِ وَهَوَائِهِ النَّقِيِّ (=

الطَّاهِرِ)».



المحيط والاستهلاك المبادرة وبناء المشاريع

تواصل شفوي مشروع أمين

مجاني

خِلَالَ الْعُطْلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ اتَّصَلَ أَمِينٌ بِصَدِيقِهِ
وَسِيمٍ وَدَعَاهُ لِزِيَارَتِهِ فِي الرِّيفِ لِقَضَاءِ بَعْضِ
الْأَيَّامِ بَيْنَ أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ، حَيْثُ الْهَوَاءُ
الْعَلِيلُ وَالْمَنَاطِرُ الْخَضِرَاءُ الَّتِي تُرِيحُ النَّفْسَ.
وَافَقَ وَسِيمٌ بِسُرُورٍ وَوَعَدَهُ بِالْحُضُورِ.



بَعْدَ أَيَّامٍ قَلِيلَةٍ، خَرَجَ الصَّدِيقَانِ فِي نَزْهَةٍ
صَبَاحِيَّةٍ لِاسْتِكْشَافِ الْمِنْطَقَةِ وَالِاسْتِمْتَاعِ
بِجَمَالِهَا.



وَبَيْنَمَا كَانَا يَسِيرَانِ، وَصَلَا إِلَى وَادِي الْقَرْيَةِ،
فَتَوَقَّفَ وَسِيمٌ فَجَاءَةً وَقَدْ بَدَتْ عَلَيْهِ عِلَامَاتُ
الدَّهْشَةِ وَالِاسْتِيَاءِ، إِذْ شَاهَدَ أَكْوَامًا مِنَ الْقَمَامَةِ
وَمِيَاهَا مُلَوِّثَةً تَنْسَابُ فِي الْوَادِي وَتُنْشِرُ رَوَائِحَ
مُرْعِجَةً. فَقَالَ بِأَسَى: "يَا لِلْأَسَفِ، كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ
يُتْرَكَ هَذَا الْوَادِي الْجَمِيلُ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ؟ إِنَّ
التَّلَوُّثَ سَيَضُرُّ بِالنَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ، وَسَيُؤَثِّرُ
فِي صِحَّةِ النَّاسِ أَيْضًا."





مجانبي

تواصل شفوي مشروع أمين

تَنَفَّسَ أَمِينٌ وَقَالَ: هَذِهِ بَقَايَا الْمَصْنَعِ الْجَدِيدِ
الَّذِي بُنِيَ مُؤَخَّرًا، فَهُوَ السَّبَبُ فِي هَذَا الْوَضْعِ
الْمُؤْسِفِ".



فَكَرَّ وَسِيمٌ قَلِيلًا، ثُمَّ قَالَ بِحَزْمٍ: لَا يُمَكِّنُ أَنْ نَبْقَى
صَامِتِينَ، عَلَيْنَا أَنْ نُوكِّيَ السَّكَّانَ بِحُطُورَةِ هَذَا
التَّلَوُّثِ، وَأَنْ نَعْمَلَ جَمِيعًا عَلَى تَنْظِيفِ الْمَكَانِ".
ابْتَسَمَ أَمِينٌ مُوَيِّدًا كَلَامَهُ وَقَالَ: "أَحْسَنْتَ يَا
وسيم، فَأَلْمَحَافِظَةُ عَلَى الْبَيْئَةِ وَاجِبٌ عَلَيْنَا
جَمِيعًا".



ثُمَّ نَظَرَ إِلَى الْأُفُقِ قَائِلًا بِحُلْمٍ وَأَمَلٍ: "أَتَمَنَّى أَنْ
أَرَى هَذَا الْوَادِي يَوْمًا مَا وَقَدَ تَحَوَّلَ إِلَى
حَدِيقَةٍ جَمِيلَةٍ يَقْصِدُهَا النَّاسُ لِلتَّنَزُّهِ وَالِاسْتِجْمَامِ
، حَيْثُ الْخُضْرَةُ وَالْمَاءُ وَالْهَوَاءُ النَّقِيُّ".



وَهَكَذَا أَدْرَكَ الصَّدِيقَانِ أَنَّ الْوَعْيَ الْبَيْئِيَّ أَسَاسُ
كُلِّ إِصْلَاحٍ، وَأَنَّ الْعَمَلَ الْجَمَاعِيَّ قَادِرٌ عَلَى حِمَايَةِ
الطَّبِيعَةِ مِنْ أخطَارِ التَّلَوُّثِ.



المحيط و الإستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد تمارين

التمرين 1: 🌞

مَن الشخصيات؟ (الفهم) 🧐🧐

أقرأ النص جيّدًا، ثم أكتب أسماء الشخصيات التي شاركت في الأحداث.

الشخصيات هي: 🖋️

1.

2.

مجاني

التمرين 2: 🌞

حدّد المكان والزمان! (البيئة النصّية)

من خلال النص، أجب:

متى وقعت الأحداث؟ 🕒

أين وقعت الأحداث؟ 📍

التمرين 3: 🌞

أكتشف المرادفات! (المفردات)

ضع خطًا تحت الكلمة التي تعني نفس معنى الكلمة:

مظاهر تلوّث البيئة.

(تُفسدُ) (تُنظّفُ)

رحّب وسيم بالفكرة.

(رَفَضَها) (اِسْتَقْبَلَ بِفَرَحٍ)



المحيط و الإستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد
تمارين

التمرين 4:

أستدلّ بالقرينة!

ضع خطأ تحت الكلمة أو الجملة التي تدلّ على المعنى المطلوب:

ما القرينة التي تبين أنّ وسيمًا تعجّب؟

ما القرينة التي تدلّ على أنّ المكان كان ملوّثًا؟

ما القرينة التي تُظهر أنّ وسيمًا يحبّ الطبيعة؟

التمرين 5:

أبدي رأيي!

أجب بجملة من إنشائك:

هل تتصرّف مثل وسيم عندما ترى مكانًا ملوّثًا؟ لماذا؟

ما رأيك في الأشخاص الذين يرمون النفايات في الطبيعة؟

التمرين 6:

أكمل الجمل بالكلمة المناسبة من النص:

سافر أمين من _____ إلى .

وجد وسيم في الوادي _____ و .



المحيط و الإستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد

تمارين

التمرين 1:

التعليمات: أقرأ النص ثم أكمل الجمل بكلمة مناسبة:

دعا أمين صديقه _____ لزيارته في البادية.

رحب _____ بالفكرة ووعد بالزيارة.

وصلا إلى وادي القرية فوجدا _____ ومياها مستعملة.

التمرين 2:

التعليمات: أرتب الجمل التالية حسب تسلسل الأحداث في النص (1، 2، 3):

رحب وسيم بفكرة الزيارة.

وصل الصديقان إلى وادي القرية.

دعا أمين وسيمًا إلى قضاء العطلة في البادية.

التمرين 3:

التعليمات: أبحث في النص عن كلمات تشير إلى شيء ذو رائحة سيئة:

كلمة تدل على الوساحة:

كلمة تدل على المكان الجميل:



المحيط و الإستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد
إثراء النص

لَا أَرْضِي بِغَيْرِ وَطَنِي بَدِيلًا (2)



مجاني

أَفْلَحْتُ (إِزْتَفَعْتُ = غَادَرْتُ) الطَّائِرَةُ وَغَادَرْتُ (رَحَلْتُ = تَرَكْتُ) مَطَارَ ثُوَرَزَ إِلَى
مَطَارِ
بَارِيَسَ. هُنَاكَ أَخْصَرْتُ (جَلَبْتُ = أَتَيْتُ بِ) «مَارِيَا» أَصِيصًا فَحَارِيًّا (إِنَاءً مِنْ
فَحَارٍ = وَغَاءً طِينِيًّا) اشْتَرْتُهُ مِنْ ثُونِسَ.
مَلَأْتُهُ تَرَابًا (تُرَابَ الْأَرْضِ = تَرَابًا زَرَاعِيًّا) ثُمَّ أَوْدَعْتُهُ (وَصَعْتُ فِيهِ = غَرَسْتُ
فِيهِ) نَبْتَهَا بِكُلِّ لُطْفٍ (رِقَّةٍ = حَنَانٍ). وَدَأَبْتُ (وَاطَبْتُ = إِسْتَمَرْتُ) فِي سَقِيهَا
(رَبِّيَهَا = تَزَوَيْتُهَا) بِأَنْتِظَامٍ (بِاسْتِمْرَارٍ = بِمَوَاعِيدٍ مُنْتَظِمَةٍ).
وَلَكِنَّ النَّبْتَ لَمْ تَنْمُ (لَمْ تَكْبُرْ = لَمْ تَزْدَدْ طَوْلًا) وَلَمْ تَظْهَرْ عَلَيْهَا عَلَامَاتُ
الْإِنْتِعَاشِ (النُّصْرَةِ = الْحَيَوِيَّةِ). اسْتَعْرَبْتُ (تَعَجَّبْتُ = دُهِشْتُ) «مَارِيَا» وَقَالَتْ:
«وَفَزْتُ (قَدَمْتُ = أَمِنْتُ) لَكَ كُلَّ أَسْبَابِ الْحَيَاةِ: وَجَدْتُكَ عَطْشَانَةً (يَابِسَةً =
تَحْتَاجِينَ الْمَاءَ) فَسَقَيْتُكَ، وَوَجَدْتُكَ تَحْتَرِقِينَ (تَتَأَذِينَ = تَتَصَرَّرِينَ) تَحْتَ
أَشْعَةِ الشَّمْسِ فَظَلَّلْتُكَ (حَمَيْتُكَ = سَتَرْتُكَ بِظِلٍّ). فَمَا الَّذِي يُرْجِيكَ؟ (يُؤْلِمُكَ =
يُضَايِقُكَ؟)»



المحيط و الإستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد تمارين

التمرين 4:

التعليقات: أضع خطأ بين الكلمة ومرادفها الصحيح:

المرادف

سَيَصُرُّ

تُفْسِدُ

الْقَرْيَةُ

قَمَامَةٌ

الكلمة

لِبَادِيَّةٍ

نَفَايَاتٍ

تَلَوْتُ

سَيُؤَثِّرُ

التمرين 5:

التعليقات: اعبّر برأيي! (الإنشاء)

لماذا تتأثر الطبيعة بالتلوث؟

كيف يمكننا حماية البيئة؟

ماذا نشعر إذا رأيت نفايات في مكان جميل؟



المحيط و الاستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد
إنتاجاتي

إنتاج كتابي أمين- وَالْبَيْئَةُ النُّظِيفَةُ

أَتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ، ثُمَّ أَوْلَدُ نَصًّا سَرْدِيًّا قَصِيرًا
أَسْتَعْمِلُ فِيهِ أَدَوَاتِ الرَّبِّطِ لِرَبِّطِ الْأَفْكَارِ وَالْجُمَلِ.

مجاني



وَبَعْدَ أَنْ تَظَافَرَتِ الْجُهُودُ وَ حَمَلَتِ النَّظَافَةُ،
رَجَعَ الْوَادِي إِلَى سَالِفِ عَهْدِهِ، فَعَادَ مَأْوُهُ
صَافِيًا وَتَرَهَّتِ الْأَغْشَابُ، وَعَادَتِ الطُّيُورُ
لِتُرَيْنَ الْمَكَانَ بِصَوْتِهَا الْعَذْبِ.



المحيط و الاستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

مجاني

إنتاج كتابي أمين.. وَالْبَيْئَةُ النُّظِيفَةُ

فِي أَيَّامِ الْعُطْلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ، دَعَا أَمِينُ صَدِيقَهُ
وَسِيمًا لِزِيَارَتِهِ فِي الرَّيْفِ. فَرِحَ وَسِيمٌ كَثِيرًا
بِالدَّعْوَةِ، لِأَنَّهُ يُحِبُّ الطَّبِيعَةَ وَالْمَنَاطِرَ الْخَضِرَاءَ.
عِنْدَمَا وَصَلَ، اسْتَقْبَلَهُ أَمِينٌ بِتَرْجِيبٍ كَبِيرٍ،
وَقَضِيًّا وَقْتًا مُتَعًا بَيْنَ الْحُقُولِ وَالزُّهُورِ
وَالْعَصَافِيرِ الْمُعَرَّدَةِ.



فِي صَبَاحٍ جَمِيلٍ، خَرَجَ الصَّدِيقَانِ فِي نَزْهَةٍ
لِاسْتِكْشَافِ الْمَنْطِقَةِ. كَانَتِ الشَّمْسُ مُشْرِقَةً
وَالْهَوَاءُ عَلِيلاً. وَبَيْنَمَا كَانَا يَسِيرَانِ قَرَبَ وَادِي
الْقَرْيَةِ، تَوَقَّفَ وَسِيمٌ فَجَاءَةً وَقَدْ بَدَأَ عَلَيْهِ الْحُزْنُ
وَالدَّهْشَةُ، فَقَدْ رَأَى أَكْوَامًا مِنَ الْقَمَامَةِ وَمِيَاهًا
مُلَوَّثَةً تَنْسَابُ فِي الْوَادِي وَتَنْشُرُ رَوَائِحَ كَرِيهَةً.



قَالَ وَسِيمٌ بِأَسَى:
"يَا لِلْأَسَفِ! كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ يُتْرَكَ هَذَا الْوَادِي
الْجَمِيلُ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ؟ إِنَّ التَّلَوُّثَ خَطِرٌ عَلَى
النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ وَصِحَّةِ النَّاسِ أَيْضًا."
تَنَهَّدَ أَمِينٌ وَقَالَ:



"لَقَدْ بُنِيَ مُؤَخَّرًا مَصْنَعٌ قَرِيبٌ مِنْ هُنَا، وَهُوَ
السَّبَبُ فِي هَذَا الْوَضْعِ الْمُؤْلِمِ."



مُعَامَرَةُ أَلْمَاسَةِ



مجاني

أَلْمَاسَةُ، سَمَكَةٌ صَغِيرَةٌ لَامِعَةٌ مِثْلَ قِطْعَةِ أَلْمَاسٍ مُعَامَرَةٌ (= نَشِيطَةٌ، حَيَوِيَّةٌ)،
تَعِيشُ (= تَسْكُنُ) فِي الْمُحِيطِ الْكَبِيرِ (= الْبَحْرِ الْوَاسِعِ).
فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، وَتَبِينَمَا كَانَتْ تَلْعَبُ قُرْبَ صُحْرَةِ الْمَرْجَانِ، مَنَعَتْهَا أُمُّهَا (=
حَذَرَتْهَا، نَهَتْهَا) مِنَ الذَّهَابِ فِي رَحْلَةٍ بَحْرِيَّةٍ (= جَوْلَةٍ فِي الْمَاءِ) لِأَنَّهَا تَخَافُ عَلَيْهَا
(= تَحْشَى عَلَيْهَا)، فَالْمُحِيطُ خَطِيرٌ (= مُزْعِبٌ، مُفْتَلِيٌّ بِالْمَخَاطِرِ).
خَرَجَتْ أَلْمَاسَةُ ذَاتَ يَوْمٍ (= فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ) وَنَسِيَتْ تَحْذِيرَ أُمِّهَا (= نَسِيَتْ
نَصِيحَتَهَا) وَكَلَامَهَا (= وَوَصِيَّتَهَا) عَنِ الْمُحِيطِ وَأَسْرَارِهِ (= حَفَايَاهُ).
صَادَفَتْ (= لَقِيَتْ، قَابَلَتْ) أَلْمَاسَةُ فِي رَحْلَتِهَا نَجْمَ الْبَحْرِ (= مَخْلُوقًا بَحْرِيًّا عَلَى
شَكْلِ نَجْمَةٍ) وَالْقَنْدِيلِ (= كَانَتْ شَافَا لَهُ أَذْرُعٌ طَوِيلَةٌ) وَالْمَرْجَانِ (= نَبَاتًا بَحْرِيًّا
مُلَوَّنًا). وَلَعِبَتْ (= مَرَحَتْ، سَعِدَتْ) مَعَ الصَّدَفَاتِ (= الْمَحَارِ) وَحِصَانِ الْبَحْرِ (=
كَائِنٍ صَغِيرٍ غَرِيبِ الشَّكْلِ) وَالسَّرَطَانَ (= الْقِرْدُوسِ). لَكِنَّهَا لَمْ تَكُنْ تَتَصَوَّرُ (= لَا
تَتَوَقَّعُ، لَا تَظُنُّ) أَنَّ الْمُحِيطَ مَلِيءٌ بِالْأَخْطَارِ (= مُفْتَلِيٌّ بِالْمَخَاطِرِ) وَأَنَّ بَعْضَ
الْحَيَوَانَاتِ الْبَحْرِيَّةِ كَالْقِرْشِ وَالْجَبَّارِ (= الْحُوتِ الْعَظِيمِ) يُفَكِّنُ أَنْ تَلْحَقَ (= تَسَبَّبَ
بِهَا أَضْرَارًا) (= أَدَّى، مَكْرُوهُهَا). وَلَكِنْ قَلْبَهَا كَانَ مَشْغُولًا بِمَا يُحِبُّهُ الْمُحِيطُ مِنْ
أَسْرَارِ (= حَفَايَا، عَجَائِبِ).



مُغَامَرَةُ أَلْمَاسَةِ



مجاني

صَاعَتْ (تَاهَتْ = فَقَدَتْ طَرِيقَهَا) أَلْمَاسَةُ فِي الْمُحِيطِ (الْبَحْرِ الْكَبِيرِ = الْمَاءِ الْوَاسِعِ)، وَوَجَدَتْ نَفْسَهَا وَحِيدَةً (مُنْفَرِدَةً = بِلَا أَحَدٍ يُؤْنِسُهَا) لَا تَعْرِفُ طَرِيقَ الْعُودَةِ (السَّبِيلَ = الطَّرِيقَ الَّذِي يُؤَدِّي إِلَى بَيْتِهَا). وَمِنْ حُسْنِ حَظِّهَا (مِنْ صُدْفَةٍ سَعِيدَةٍ = مِنْ قَدَرٍ جَيِّدٍ) مَرَّتْ جَارَتُهَا (صَدِيقَتُهَا الْمُقَرَّبَةُ = مَنْ تَسْكُنُ قُرْبَهَا) السَّلْحَفَاةُ (الْحَيَوَانُ الْبَحْرِيُّ ذُو الصَّدْفَةِ)، فَطَمَأْنَنَتْهَا (هَدَأَتْهَا = طَيَّبَتْ حَاطِرَهَا) وَأَعَادَتْهَا سَرِيعًا إِلَى الْبَيْتِ بِأَمَانٍ (دُونَ خَوْفٍ = فِي سَلَامٍ). نَدِمَتْ أَلْمَاسَةُ (تَأَسَّفَتْ = حَزِنَتْ عَلَى مَا فَعَلَتْ) وَأَدْرَكَتْ (فَهِمَتْ = وَعَتْ) أَنَّ عَلَيْهَا أَنْ تَحْتَاطَ (تَحْذَرُ = تَكُونَ مُنْتَبِهَةً) عِنْدَمَا تَخْرُجُ فِي مُغَامَرَةٍ (رِحْلَةٍ = سَفَرٍ مُمْتَعٍ وَمَجْهُولِ النَّهَايَةِ).



المحيط و الإستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد
تمارين

التمرين 4:

أَسْتَدِلُّ بِالْقَرِينَةِ! (الفهم العميق)

التَّغْلِيْمَاتُ: ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ أَوْ الْجُمْلَةِ الَّتِي تُبَيِّنُ الْمَعْنَى الْمَطْلُوبَ:

القرينة التي تُظهر أَنَّ أُمَّ أَلْمَاسَةَ خَائِفَةٌ عَلَيْهَا:

القرينة التي تدلُّ على أَنَّ أَلْمَاسَةَ نَسِيَتْ نَصِيحَةَ أُمِّهَا:

القرينة التي تُبَيِّنُ أَنَّ أَلْمَاسَةَ تُحِبُّ الْاِكْتِشَافَ:

التمرين 5:

التَّغْلِيْمَاتُ: ارْتَبِ الْأَحْدَاثَ! (السَّلسُلُ الزَّمَنِي)

نَسِيَتْ أَلْمَاسَةُ نَصِيحَةَ أُمِّهَا.

لَعِبَتْ أَلْمَاسَةُ مَعَ أَصْدِقَائِهَا فِي الْمُحِيطِ.

حَذَرَتْ أُمُّ أَلْمَاسَةَ ابْنَتَهَا مِنَ الْمَخَاطِرِ.

تَعَرَّفَتْ أَلْمَاسَةُ عَلَى نَجْمِ الْبَحْرِ وَالْمَرْجَانِ.



المحيط و الإستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد
تمارين

التمرين 1:

التعليقات: أقرأ الجمل وأحدد ما إذا كانت صحيحة (✓) أم خطأ (X) بالنسبة للنص:

صَاعَتْ الْمَاسَةُ فِي الْمُحِيطِ وَوَجَدَتْ نَفْسَهَا وَحِيدَةً.
خَرَجَتْ الْمَاسَةُ وَتَذَكَّرَتْ نَصِيحَةَ أُمِّهَا فِي الْبَدَايَةِ.
مَرَّتِ السُّلْحَفَةُ وَطَمَأْنَنْتِ الْمَاسَةَ وَأَعَادَتْهَا إِلَى الْبَيْتِ بِأَمَانٍ.
نِدِمَتْ الْمَاسَةُ وَأَدْرَكَتْ أَنَّهَا عَلَيْهَا أَنْ تَحْتَاطَ فِي رِحْلَتِهَا الْقَادِمَةِ.

التمرين 2:

التعليقات: أَسْتَدِلُّ بِالْقَرِينَةِ! (الفهم العميق)

القرينة التي تبيِّن أنَّ الْمَاسَةَ كَانَتْ خَائِفَةً وَوَحِيدَةً:

القرينة التي تُظْهِرُ أَنَّ السُّلْحَفَةَ طَيِّبَةً وَمُسَاعِدَةً:

القرينة التي تَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْمَاسَةَ تَعَلَّمَتِ الدَّرْسَ:

التمرين 3:

التعليقات: اَعْبُرْ عَنْ رَأْيِي! (إنشاء)

مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ السُّلْحَفَةِ؟

مَاذَا تَتَعَلَّمُ أَنْتِ مِنْ قِصَّةِ الْمَاسَةِ؟



المحيط و الإستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد

تمارين

التمرين 4:

التعليقات: أكمل الجمل بكلمة مناسبة من النص:

وجدت الماسة نفسها _____ في المحيط.

مرت جارتها _____ فأعانتها.

ندمت الماسة وعرفت أن عليها أن _____.

التمرين 5:

التعليقات: أربط الكلمة بمُرادفها! (المُفردات)

هدأتها

صاعت

تاهت

ندمت

حذرت

طمأننتها

تأسفت

اخطأت



المحيط و الاستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد
إنتاجاتي

إنتاج كتابي

أَرْتَبِ الْأَحْدَاثَ الثَّالِيَةَ وَأَرْبِطُ بَيْنَهَا، وَأُحْذِفُ
التَّكَرَّارَ، وَأُثْرِيهَا حَتَّى أَكُونُ نَصًّا سَرَدِيًّا.

مجاني

أَعَادَتِ السُّلْحَفَاةُ الْمَاسَةَ إِلَى الدَّارِ.

شَعَرَتْ الْمَاسَةُ بِالْخَوْفِ الشَّدِيدِ.

خَرَجَتْ الْمَاسَةُ فِي رِحْلَةٍ بَحْرِيَّةٍ.

تَاهَتْ الْمَاسَةُ فِي الْمُحِيطِ.

حَذَّرَتْهَا أُمُّهَا مِنَ الْخُرُوجِ.

سَمِعَتْ السُّلْحَفَاةُ اسْتِغَاثَتَهَا، فَهَبَّتْ لِنَجْدَتِهَا.

لَعِبَتْ الْمَاسَةُ مَعَ الصَّدَفَاتِ وَحِصَانِ الْبَحْرِ

وَالسَّرَطَانِ.



المحيط و الاستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد
إنتاجاتي

مجاني

إنتاج كتابي - مغامرة الألماسة

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، حَدَّثَتْ أُمُّ الْمَاسَةِ ابْنَتَهَا قَائِلَةً:
«يَا مَاسَةُ، لَا تَبْتَغِدِي عَنِ الْبَيْتِ الْبَحْرِيِّ، فَالْمُحِيطُ وَاسِعٌ
وَخَطِيرٌ!»
وَلَكِنَّ الْمَاسَةَ كَانَتْ تُحِبُّ الْمَغَامِرَةَ، فَخَرَجَتْ فِي رِحْلَةٍ
بَحْرِيَّةٍ تَسْبَحُ فِيهَا بَيْنَ الْأَمْوَاجِ بِسُرُورٍ.
وَأَخَذَتْ تَلْعَبُ مَعَ الصَّدَفَاتِ وَحِصَانِ الْبَحْرِ وَالسَّرَطَانِ،
وَهِيَ سَعِيدَةٌ تَضْحَكُ وَتَرْقُصُ بَيْنَ الْمَوْجَاتِ.
وَبَيْنَمَا كَانَتْ تَلْهُو، تَاهَتْ الْمَاسَةُ فِي الْمُحِيطِ الْوَاسِعِ، فَلَمْ
تَعُدْ تَرَى بَيْتَهَا وَلَا أَصْدِقَاءَهَا.
فَشَعَرَتْ بِالْخَوْفِ الشَّدِيدِ، وَبَدَأَتْ تَبْكِي وَتَطْلُبُ النُّجْدَةَ.
سَمِعَتْ السُّلْحَفَةَ صَوْتَ اسْتِغَاثَتِهَا، فَهَبَّتْ لِنَجْدَتِهَا
بِسُرْعَةٍ وَشَجَاعَةٍ.
وَبَعْدَ رِحْلَةٍ قَصِيرَةٍ، أَعَادَتِ السُّلْحَفَةُ الْمَاسَةَ إِلَى الدَّارِ
بِسَلَامٍ وَأَمَانٍ. فَشَكَرَتْهَا عَلَى طَيِّبَتِهَا وَشَجَاعَتِهَا.
اعْتَذَرَتْ الْمَاسَةُ مِنْ أُمِّهَا وَقَلْبُهَا مُمْتَلِئٌ بِالْخَجَلِ وَالنَّدَمِ.
وَتَعَلَّمَتْ أَنَّ الصَّدِيقَ الْحَقِيقِيَّ هُوَ مَنْ يُسَاعِدُنَا عِنْدَ الشَّدَّةِ
وَأَنَّ الطَّاعَةَ وَالانْتِبَاهَ لِنَصَائِحِ الْأَهْلِ تَجْعَلُنَا أَكْثَرَ أَمَانًا
وَسَعَادَةً.

المحيط و الاستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

إثراء النص

لَا أَرْضَى بِغَيْرِ وَطَنِي بَدِيلًا (2)



مجاني

أَطْرَقَتِ النَّبْتَةُ بِرَأْسِهَا الصَّغِيرِ، كَأَنَّهَا تَهْمِسُ (تُكَلِّمُ = تُحَاوِلُ) بِحُزْنٍ دَفِينٍ (عَمِيقٍ = خَفِيٍّ)، ثُمَّ هَمَسَتْ بِصَوْتٍ نَاعِمٍ (رَقِيقٍ = لَطِيفٍ)، لَا يَسْمَعُهُ إِلَّا مَنْ يُضْفِي (يَسْتَمِعُ = يُنْصِتُ) بِقَلْبِهِ:

< «أَيُّهَا الْفَتَاةُ الْجَمِيلَةُ (الْحَسَنَاءُ = الرَّقِيقَةُ)... لَقَدْ عَمَزْتَنِي (أَحْطَيْتَنِي = مَلَأْتَنِي) بِعَطْفِكَ (بِرَقَّتِكَ = بِحَنَانِكَ) وَدَفَعْتَ رِعَايَتِكَ (اهْتِمَامَكَ = حُؤْلَكَ).

مَنْحَتَنِي (أَغْطَيْتَنِي = وَهَبْتَنِي) حُبًّا لَمْ أَعْرِفْهُ مِنْ قَبْلُ، وَسَقَيْتَنِي (رَوَيْتَنِي = أَرْوَيْتَنِي) مِنْ أَضْفَى الْمِيَاهِ (أَنْقَاهَا = أَطْيَبَهَا)، وَوَضَعْتَنِي (أَجْلَسْتَنِي = أَبْقَيْتَنِي) فِي مَكَانٍ تُحْفَهُ (تُحِيطُ بِهِ = تَكْتِنُهُ) الْعِنَايَةُ وَالسَّكِينَةُ (الطَّمَانِينَةُ = الْهُدُوءُ)، وَأَطَقْتَنِي (رَوَدَّتَنِي = قَدَّمْتَنِي) مِنْ خَيْرِ الْغِذَاءِ (أَطْيَبِ الطَّعَامِ = أَنْفَعِهِ). لَكِنْ... رَغَمَ كُلِّ هَذَا، لَمْ تُرْهِزْ (تُفْلِحْ = تَتَفَتَّحْ) رُوحِي. لِأَنِّي — بِبَسَاطَةٍ (بِسَهُولَةٍ = بِوُضُوحٍ) — لَا أَرْدَهْرُ (أَنْمُو = أَتَفَتَّحْ) بَعِيدًا عَنْ أَرْضِي.

لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَسْتَنْشِقَ (أَتَنَفَّسَ = أَتَلَقَّى) الْحَيَاةَ إِلَّا مِنْ تَرَابِ (أَرْضِ = وَطَنِ) وَطَنِي. فَبَعْضُ الْكَائِنَاتِ لَا تَنْمُو (تَرْدَهْرُ = تَتَقَدَّمُ) حَيْثُ الرَّاحَةُ (السَّكُونُ = الْهُدُوءُ)، بَلْ حَيْثُ الْجَذُورُ (الْأَصُولُ = الْمَنْشَأُ)... حَيْثُ الذِّكْرِيَّاتُ (الْحَنِينُ = الْقَاضِي)، حَيْثُ الْإِنْتِقَاءُ (الْوَلَاءُ = التَّعَلُّقُ).



بَيْتٌ يَطِيبُ فِيهِ الْعَيْشُ



مجاني

هُوَ بَيْتٌ صَغِيرٌ (مُتَوَاضِعٌ = بَسِيطٌ)، لَكِنَّهُ مَلِيٌّ (مُكْتَنَظٌ = مُفْتَلِيٌّ) بِالذَّفْعِ وَالرَّاحَةِ
(الطَّمَانِينَةِ = السُّكُونِ). جُذْرَانُهُ بَيَضَاءٌ نَاصِعَةٌ (رَاضِيَةٌ = مُشْرِقَةٌ) كَسَحَابِ الصَّبَاحِ،
وَأَبْوَابُهُ وَنَوَافِذُهُ تَلْمَعُ (تَتَلَأَلَأَ = تَشَعُّ) تَحْتَ ضَوْءِ الشَّمْسِ كُحْبَاتِ اللُّؤْلُؤِ. عَرَفَهُ الْجُلُوسُ
هِيَ أَكْبَرُ (أَوْسَعُ = أَعْظَمُ) الْعُرْفِ، فِيهَا أَرَائِكُ (كُتُبَاتٌ = مَقَاعِدُ) وَكَرَاسٍ مَرِيحَةٌ
(وِطَاءَةٌ = لَبِيَّةٌ)، وَخِزَانَةُ الْكُتُبِ تَحْتُلُ مَكَانًا مَهْمًا (بَارِزًا = أَسَاسِيًّا) فِي الْعُرْفَةِ، تَضُمُّ
أَشْيَاءَ قِيَمَةٍ (نَافِعَةً = مُفِيدَةً) مِنَ الْمَعْرِفَةِ وَالْقِصَصِ. يُحَافِظُ أَفْرَادُ أُسْرَتِي عَلَى نِظَافَةِ
(طَهَارَةٍ = تَرْتِيبٍ) الْبَيْتِ وَرَثَبِ (تَنْسِيقٍ = تَرْتِيبٍ) أَثَائِهِ بِعِنَايَةٍ (اهْتِمَامٍ = دِقَّةٍ)،
وَيُضِيفُونَ إِلَيْهِ التَّحَفَ (الرَّيْنَةَ = الْمَجْشَمَاتِ) الْجَمِيلَةَ وَالنَّبَاتَاتِ الْخَضِرَاءَ (الرَّاهِيَةَ =
النَّضْرَةَ) الَّتِي تَجْعَلُهُ مَكَانًا أَكْثَرَ حَيَاةً (نَشَاطًا = بَهْجَةً).
خِلَالَ حِصَّةِ الْإِنْتِاجِ الْكِتَابِيِّ، اخْتَرْنَا (انْتَقَيْنَا = اضْطَفَيْنَا) أَنْ نَصِفَ بَيْتًا جَمِيلًا (رَائِعًا
= حَسَنًا). بَعْضُ الزَّمَلَاءِ تَخَيَّلُوا (تَصَوَّرُوا = رَسَمُوا فِي أَذْهَانِهِمْ) قُصُورًا كَبِيرَةً (فَاحِرَةً
= عَظِيمَةً) وَمُرَيَّتَةً (مُرْخَرَفَةً = مُلَوَّنَةً)، وَأَمَّا أَنَا فَصَفْتُ بَيْتَنَا الْبَسِيطَ (الْمُتَوَاضِعَ =
الصَّغِيرَ) الْمَجِبَّ (الدَّافِيَّ = الْوُدُودَ)، وَعَرَضْتُ نَصِّي (قَدَّمْتُ = أَبْرَزْتُ) عَلَى الْقَضَلِ،
فَأَحْبَبُوهُ (أَعْجَبَهُمْ = اسْتَحْسَنُوهُ) وَفَحَرْتُ (اعْتَرَزْتُ = سَرِزْتُ) بِذَلِكَ جَدًّا.



بَيْتٌ يَطِيبُ فِيهِ الْعَيْشُ



مجاني

وَقَالَ لِي الْمُعَلِّمُ مُبْتَسِمًا (ضَاحِكًا = مُسْتَبْشِرًا): «مَا أَجْمَلَ (أَحْسَنَ = أَرْوَعَ) هَذَا الْوَصْفَ الرَّاقِيَّ (الْجَمِيلَ = الْمُثَقَّنَ)! حَقًّا إِنَّهُ مَنْزِلٌ تَطِيبُ (تَحْلُو = تُسْعِدُ) فِيهِ أَيَّامُ الْعَيْشِ (الْحَيَاةِ = الْإِقَامَةِ) وَتُسْكُنُ (تَهْدَأُ = تَسْتَقِرُّ) فِيهِ رَوْحُ السَّكِينَةِ (الطَّمَأْنِينَةِ = الْهُدُوءِ) وَالرَّاحَةِ (الِاسْتِرَاحَةِ = الْإِطْمِئْنَانِ)». فَرَدَدْتُ (أَجَبْتُ = قُلْتُ) عَلَيْهِ بِفَخْرٍ (اغْتِرَازٍ = رَهْوٍ) وَاطْمِئْنَانٍ (سُكُونٍ = ثِقَةٍ): «لَمْ أُحْتَزْ (أُنْتَقَ = أَقْصِدْ) أَنْ أَصِفَ بَيْتًا حَيَالِيًّا (غَيْرَ حَقِيقِيٍّ = وَهْمِيٍّ)، بَلْ وَصَفْتُ بَيْتَنَا الْحَقِيقِيَّ (الْفِعْلِيَّ = الْوَاقِعِيَّ) بِكُلِّ مَا فِيهِ مِنْ نَظَافَةٍ (طَهَارَةٍ = تَرْتِيبٍ) وَرَوْحٍ تَأَلَّفَ أَهْلُهُ (مَحَبَّتِهِمْ = تَنَاسُطِهِمْ) وَجَمَالَ تَرْتِيبِهِ (نُظَامِهِ)». وَأَثْنَى (مَدَحَ = أَشَادَ) رِفَاقِي (أَصْدِقَائِي = زُمَلَائِي) عَلَى مَا سَمِعُوا مِنْ كَلِمَاتٍ صَادِقَةٍ (حَقِيقِيَّةٍ = نَابِعَةٍ مِنَ الْقَلْبِ) وَمُلْهِمَةٍ (مُشْجَعَةٍ = مُحَفِّرَةٍ)، فَقُلْتُ لَهُمْ بِحَمَاسٍ (بَحْيَوِيَّةٍ = بَحْبٍ): «لَمْ يُضْبَحْ (يَكُنْ = يَصْنُ) بَيْتُنَا هَكَذَا جَمِيلًا (رَائِعًا = بَهِيًّا) وَمُنَظَّمًا (مُرْتَبًا = مُثَقَّنًا) إِلَّا بِفَضْلِ تَعَاوُنِنَا (تَكَاثُفِنَا = تَضَامُنِنَا) الْمُتَنَاعِمِ (الْمُنْسَجِمِ = الْمُتَّحِدِ) وَاهْتِمَامِنَا الْمُشْتَرَكِ (الْجَمَاعِيِّ = الْمُتَبَادَلِ) بِكُلِّ تَفْصِيلٍ (جُزْءٍ = غُنْصَرٍ) فِيهِ. فَلْيَكُنْ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ رَائِدًا (قَائِدًا = مُبَادِرًا) فِي بَيْتِهِ، يَغْنِي (أَيَّ = أَقْصِدُ) تَنْظِيمَهُ (تَرْتِيبَهُ = تَطْهِيرَهُ) وَتَرْتِيبَهُ (تَنْسِيقَهُ = تَهْذِيبَهُ) وَتَجْمِيلَهُ (تَرْيِيزَهُ = تَحْسِينَهُ)، لَكِنِّي يُضْبَحُ (يَعْدُو = يَصِيرُ) مَكَانًا تُحِبُّونَ (تَرْغَبُونَ = تَسْتَلِدُونَ) أَنْ تَعِيشُوا فِيهِ (تَقِيمُوا = تَسْكُنُوا) وَتُسْتَرِيحُوا (تَهْدُؤُوا = تَسْتَجِمُّوا) فِيهِ بَعْدَ يَوْمٍ طَوِيلٍ (مُثْعَبٍ = شَاقٍّ)».



المحيط والاستهلاك المبادرة وبناء المشاريع

تواصل شفوي يَتُّ يُطَيِّبُ الْعَيْشَ

مجاني

بَيْتُنَا صَغِيرٌ لَكِنَّهُ دَافِي وَ شَكْلُهُ جَمِيلٌ جَدًّا. حُذْرَانُهُ
بَيَاضٌ نَاصِعٌ، تَعْكِسُ الضَّوْءَ وَتَجْعَلُهُ مُشْرِقًا طَوْلَ
النَّهَارِ أَبْوَابُهُ وَنَوَافِذُهُ لَامِعَةٌ، وَكَأَنَّهَا تَدْعُو أَشْيَةَ الشَّمْسِ
لِلدُّخُولِ وَتَمْلَأُ الْبَيْتَ دِفْئًا السَّقْفُ مِنَ اللُّونِ الْبَيْحِ الْفَاتِحِ
وَيُزَيِّنُ ثَرِيًّا صَغِيرَةً تُضِيفُ لَمَسَةً أَنَاقَةً.



أَكْبَرُ عُرْفَةٍ فِي الْبَيْتِ هِيَ عُرْفَةُ الْجُلُوسِ، شَكْلُهَا
مُسْتَطِيلٌ وَتَحْتَوِي عَلَى أَرِيكَةٍ مُرِيحَةٍ وَطَاوِلَةٍ خَشَبِيَّةٍ
صَغِيرَةٍ، وَعَلَى الْجِدَارِ خِزَانَةُ الْكُتُبِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى
قِصَصٍ وَمَوْسُوعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. الطَّاوِلَةُ مُزَيَّنَةٌ بِتَحْفٍ
صَغِيرَةٍ وَزُهُورٍ مُلَوَّنَةٍ، مِمَّا يَجْعَلُ الْمَكَانَ مُبْهَجًا وَمَرْحَبًا
وَذَلِكَ بِفَضْلِ تَعَاوُنِنَا.



أُسْرَتِي تَهْتَمُّ دَائِمًا بِالنِّظَافَةِ وَتَرْتِيبِ الْأَثَاثِ وَ الْكُتُبِ،
نَحْنُ نَتَّعَاوُنُ فِي كُلِّ شَيْءٍ : أَحَدُنَا يَكْنُسُ الطَّابَقَاتِ،
وَأَخَرُ يَرْتَّبُ الْأَرِيكَةَ وَ الطَّاوِلَةَ، وَثَالِثٌ يَهْتَمُّ بِتَغْيِيرِ
الزُّهُورِ وَتَجْمِيلِ الْعُرْفَةِ بِالتَّحْفِ هَذَا التَّنَاعُمُ وَالتَّعَاوُنُ
يَجْعَلُ كُلَّ شَيْءٍ مُنْسَقًا وَجَمِيلًا، وَيُضْفِي عَلَى الْبَيْتِ جَدًّا
مِنَ السَّعَادَةِ وَالْحُبِّ وَالِدَفْءِ.



عِنْدَمَا نَجْتَمِعُ مَعًا فِي هَذِهِ الْعُرْفَةِ، نَشْعُرُ بِالرَّاحَةِ
وَالسَّعَادَةِ، لَأَنَّ جَمَالَ الْبَيْتِ لَا يَقْتَصِرُ عَلَى شَكْلِهِ فَقْدَ، بَلْ
عَلَى تَعَاوُنِنَا وَحِرْصِنَا عَلَى الْاهْتِمَامِ بِهِ. بِفَضْلِ تَعَاوُنِنَا،
لَيْسَ الْبَيْتُ جَمِيلًا فَقْدَ، بَلْ أَيْضًا مَكَانًا يُشْعِرُنَا
بِالاطْمِئْنَانِ وَالْإِنْتِعَاشِ عِنْدَ كُلِّ مَكْتَبٍ وَجَلْسَةٍ فِيهِ.
فَكُلُّ فَرْدٍ يَتَحَمَّلُ دَوْرَهُ وَيُسَاهِمُ بِحُبِّ احْتِرَامٍ، وَهَذَا مَا
يَجْعَلُ الْبَيْتَ حَقًّا مَكَانًا يَحْلُو فِيهِ الْعَيْشُ.



المحيط و الإستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد تمارين

التمرين 1: 😊

أتعرف الشخصيات والزمان والمكان
أجب عن الأسئلة التالية من خلال النص:

- من الذي وصف البيت؟ _____
- من يعيش في هذا البيت؟ _____
- أين تجري أحداث النص؟ _____
- في أي زمان (وقت) يمكن أن تكون القصة؟ _____

التمرين 2: 🌸

أكتشف القرينة!

ضع خطأ تحت القرينة التي تدلّ على معنى الجملة:

البيت مليء بالدفع والراحة → القرينة:

النوافذ تلمع تحت ضوء الشمس → القرينة:

أضافوا إلى البيت نباتات خضراء → القرينة:

التمرين 3: 📖

أبحث عن المرادف (الكلمة التي تعني نفس الشيء)

كلمة معناها جميل → _____

كلمة معناها مقاعد → _____

كلمة معناها معرفة → _____



المحيط و الإستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد
تمارين

التمرين 4:

ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة و (X) أمام الجملة الخاطئة:

- ☐ بيت الكاتب صغير ومتواضع.
- ☐ الكاتب لا يحب بيته.
- ☐ الأسرة تحافظ على نظافة البيت.
- ☐ أصدقاء الكاتب لم يعجبهم نصّه.

مجاني

التمرين 5:

أكمل الجمل التالية بكلمات من النص:

جدران البيت _____ ناصعة.
خزانة الكتب _____ مكانًا مهمًا في الغرفة.
أضافت الأسرة _____ خضراء إلى البيت.

التمرين 6:

أعبر عن رأيي ✨ أجب بجمل قصيرة:
ما الذي أعجبك أكثر في وصف البيت؟

هل تفضل بيتًا بسيطًا مثل بيت الكاتب أم قصرًا كبيرًا؟
ولماذا؟



المحيط و الإستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد

تمارين

التمرين الأول: 🌞

أجب عن الأسئلة التالية:

ماذا قال المعلم للتلميذ بعد قراءة وصفه؟

الإجابة: _____

كيف كان شعور التلميذ بعد أن مدحه المعلم؟

الإجابة: _____

ما الفكرة الرئيسية في النص؟

الإجابة: _____

مجاني

التمرين الثاني: 🌙

ضع علامة (✓) أمام السلوك الحسن، وعلامة (X) أمام السلوك غير الجيد:

- ☐ يتعاون أفراد الأسرة في ترتيب البيت.
- ☐ يستهزئ التلميذ ببيوت الآخرين.
- ☐ يشجع الأصدقاء بعضهم بعضًا.
- ☐ يهمل التلميذ نظافة بيته.

التمرين الثالث: 🌙

أكمل الجمل التالية بطريقتك الخاصة:

أحب أن يكون بيتنا _____

أساعد أسرتي في _____

يكون البيت جميلًا عندما _____

تعلمت من النص أن _____



المحيط و الاستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد
إنتاجاتي

✨ أَمَلًا الْفَرَاغَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ بِمَا يُلائِمُ مِنَ الْمُفْرَدَاتِ
الْمُقْتَرَحَةِ ثُمَّ أَرْتَبْهَا وَ أَثْرِهَا وَ أَنْتِجْ نَصَا سَرْدِيَا :

- ◆ يَسْقِي أَبِي (حَدِيقَتَنَا - الْحَيَوَانَاتِ - مَنْزِلَنَا)
- ◆ وَيُرْتَبُّ الْكُتُبَ بِالْمَكْتَبَةِ.
- ◆ فِي عُطْلَةٍ نَهَايَةِ الْأُسْبُوعِ تَتَشَارَكُ عَائِلَتُنَا فِي
- ◆ تَرْتِيبِ (الْبَيْتِ - الْحَقْلِ) وَتَنْظِيفِهِ.
- ◆ تَقُومُ أُمِّي بِكَنْسِ (الْغُرْفِ وَالْحَقْلِ
- ◆ وَالْحَدِيقَةِ) وَغَسْلِ الْأَوَانِي.
- ◆ تُوزَعُ عَلَيْنَا (الْمَهَامَ - الْكُتُبَ - الدَّرُوسَ).
- ◆ أَسَاعِدُ أَبِي بِإِزَالَةِ (الْغُبَارِ - الْعُشْبِ) عَنِ
- ◆ الْكُتُبِ وَأُسَاعِدُ أُخْتِي زَيْنَبَ عَلَى تَرْتِيبِ الْأَسِرَّةِ.
- ◆ أَخِي يَجْمَعُ (الْأَلْعَابَ - الْأَصْدَافَ) وَ يُرْتَبِّهَا.

مجانبي



المحيط و الاستهلاك
المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد
إنتاجاتي

مجاني

إنتاج كتابي يوم التعاون الأسري

✨ أَرْتَبُ الْأَحْدَاثَ الثَّالِيَةَ وَأُثْرِيهَا بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا
مِنَ الْإِطَارَاتِ الْمَكَانِيَّةِ وَالرَّمَانِيَّةِ ثُمَّ أَنْتِجُ بِهَا
نَصًّا مُسْتَعْمِلًا أَدَوَاتِ الرَّبْطِ: (وَ / ف / ثُمَّ).

- ◆ أُنْحِتِي تَنْظُفُ كَامِلَ أَرْضِيَّةِ الْمَنْزِلِ.
- ◆ اتَّفَاقِ الْعَائِلَةِ عَلَى تَنْظِيفِ الْبَيْتِ لِمُفَاجَأَةِ الْأُمِّ.
- ◆ خُرُوجِ الْأُمِّ مِنَ الْمَنْزِلِ.
- ◆ أَبِي يَطْبَخُ طَعَامَ الْغَدَاءِ.
- ◆ أَخِي يَجْمَعُ الْفَضَالَاتِ فِي أَكْيَاسٍ.
- ◆ تَوْزِيعِ الْأَبِّ لِلأَدْوَارِ.
- ◆ عَوْدَةِ الْأُمِّ وَأَنْبَهَارُهَا بِمَا رَأَتْ.
- ◆ أَسَاعِدُ أَبِي فِي الْمَطْبَخِ.



المحيط و الاستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد
إنتاجاتي

مجاني



المحيط و الاستهلاك المبادرة و بناء المشاريع



يوم التعاون الأسري

مجاناً

فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مُشْمِسٍ، اسْتَيْقَظَتِ الْأُمُّ بِهَمَّةٍ وَنَشَاطٍ
كَغَادَتِهَا، وَبَعْدَ أَنْ أَحْضَرَتْ لَنَا مَا يَلْزَمُنَا لِفُطُورِ الصَّبَاحِ،
خَرَجَتْ مِنَ الْمَنْزِلِ لِتَذْهَبَ إِلَى الْعَمَلِ.
وَبَعْدَ أَنْ غَادَرَتِ الْبَيْتَ، نَظَرْنَا إِلَى بَعْضِنَا بِحُبٍّ
وَحَمَاسٍ، وَقُلْنَا: لِمَ لَا نَفَاجِي أُمَّنَا الْحَبِيبَةَ بِعَمَلٍ يُدْخِلُ
السُّرُورَ إِلَى قَلْبِهَا؟ فَهِيَ تَتْعَبُ كَثِيرًا مِنْ أَجْلِنَا، وَتَبْدُلُ
كُلَّ جُهِدِهَا لِرَاحَتِنَا.

فَقَامَ أَبِي بِتَوْزِيعِ الْأَدْوَارِ عَلَيْنَا. فَشَرَعْنَا فِي الْعَمَلِ
بِحَمَاسٍ وَنَشَاطٍ، كُلُّ مَنَا يَبْدُلُ مَا فِي وَسْعِهِ.
فَهَذِهِ أُخْتِي الْكُبْرَى تُنَظِّفُ أَرْضِيَّةَ الْمَنْزِلِ، وَتِلْكَ أُخْتِي
الْوُسْطَى تَرْتَّبُ الْعُرْفَ وَتَنْسِقُ الزُّهُورَ فِي الْمَزَاهِرِ، وَذَاكَ
أَخِي يَجْمَعُ الْفَضَالَاتِ فِي أَكْيَاسٍ، وَيُرْتَّبُ الْأَثَاثَ بِذُوقٍ
جَمِيلٍ.

أَمَّا أَبِي فَقَدْ تَوَلَّى طَبَخَ طَعَامِ الْغَدَاءِ، وَكُنْتُ أَنَا أَسَاعِدُهُ
بِسُرُورٍ فَتَارَةً أُغْسِلُ الْأَوَانِي، وَتَارَةً أُخْرِى أَنْظِفُ
الْخُضْرَ وَأَقْطَعُهَا، وَتَارَةً أُرِيِّنُ الْمَائِدَةَ بِأَطْيَبِ الْأَلْوَانِ.
وَكَانَ الْبَيْتُ يَضْجُ بِالْحَرَكََةِ وَالْحَيَوِيَّةِ، وَتَتَرَادَفُ
الْأَصْوَاتُ بِالضَّحِكِ وَالْمَزَاحِ، فَكَأَنَّ الْجُدْرَانَ تُصَفِّقُ
لِسَعَادَتِنَا.



هشام احمد
أنمي زادي
اللغوي

مجاني

تواصل شفوي - لا أرضى بغير وطني بديلا



"مَارِيَا" فَتَاةٌ مُوَلَّعةٌ بِالِاسْتِكْشَافِ وَالْمُغَامَرَةِ، لَا تُفَوِّتُ
فُرْصَةَ لِلسَّفَرِ وَالتَّعَرُّفِ إِلَى جَمَالِ الطَّبِيعَةِ وَسِحْرِ الْأَمَاكِنِ
الْبَعِيدَةِ.

فِي إِحْدَى الْعُطَلِ الصَّيْفِيَّةِ، شَدَّتِ الرِّحَالُ رِفْقَةً وَإِدْهًا
إِلَى الْجَنُوبِ التُّونِسِيِّ، حَيْثُ تَمْتَدُّ الْكُتْبَانُ الرَّمْلِيَّةُ كَالذَّهَبِ
الْمُصَفَّى تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ، وَتَرْفَعُ سَعْفُ النَّخِيلِ
رُؤُوسَهَا عَالِيًا كَأَنَّهُا تُحَيِّي السَّمَاءَ. تَأَمَّلَتْ "مَارِيَا" الْمَشْهَدَ
بِأَنْبَهَارٍ وَقَالَتْ فِي نَفْسِهَا:

"هَنِيئًا لِأَهْلِ تُونِسَ بِهَذَا الْجَمَالِ السَّاحِرِ."

وَبَيْنَمَا كَانَتْ تَسِيرُ بَيْنَ الرَّمَالِ الْمُتْرَامِيَةِ، أَبْصَرَتْ قَوَافِلَ
الْجَمَالِ تَسِيرُ عَلَى مَهْلٍ فَوْقَ الرَّمَالِ الذَّهَبِيَّةِ، غَيْرَ مُكْتَرِثَةٍ
بِحَرَارَةِ الشَّمْسِ اللَّافِحَةِ، فَازْدَادَ إِعْجَابُهَا وَإِحْسَاسُهَا
بِعَظَمَةِ الصَّحْرَاءِ وَسِحْرِهَا الْخَفِيِّ.



المحيط و الاستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد
إنتاجاتي

يوم التعاون الأسري (مجانبي)

وَبَيْنَمَا نَحْنُ فِي قِمَّةِ النَّشَاطِ عَادَتْ أُمِّي وَعَلَى وَجْهِهَا
مَلَامِيحُ التَّعَبِ وَالْإِرْهَاقِ. وَمَا هِيَ إِلَّا لَحَظَاتٌ حَتَّى
ارْتَسَمَتْ عَلَى وَجْهِهَا بَسْمَةٌ دَافِئَةٌ، وَانْفَرَجَتْ
أَسَارِيرُهَا، وَتَوَرَّدَ خَدَاهَا.

نَظَرْتُ حَوْلَهَا فَرَأَتِ الْبَيْتَ آيَةً فِي الْجَمَالِ، نَقِيًّا كَالْقَمَرِ
فِي لَيْلَةٍ صَافِيَةٍ، يَفُوحُ بِعِطْرِ النَّظَافَةِ وَيَتَلَأَلَأُ بِالْوَانِ
وَعَبِيرِ الْمَحَبَّةِ.

وَهَكَذَا انْقَضَى الْيَوْمُ هَارِئًا وَدَرِيْعًا، نَسِيتُ فِيهِ أُمِّي
تَعَبَهَا الشَّدِيدَ وَإِرْهَاقَهَا الْمُتَوَاصِلَ وَ جَلَسْتُ عَلَى
مَقْعَدِهَا وَهِيَ تَتَنَفَّسُ الصُّعْدَاءَ، وَأَنْسَابَ فِي نَفْسِهَا
دَفْءَ الرِّضَا وَالطَّمَانِينَةِ.

وَكَانَ الْيَوْمُ قِصَّةَ حُبِّ أُسْرِيَّ جَمِيلَةٍ، خَتَمْنَاهُ
بِضَحِكَاتٍ صَارِقَةٍ، وَأَدْعِيَةٍ خَالِصَةٍ تَرْتَفِعُ إِلَى السَّمَاءِ
تُشْكِرُ اللَّهَ عَلَى نِعْمَةِ الْأُمِّ وَدَفْءِ الْبَيْتِ.

وَهَكَذَا نَتَعَلَّمُ أَنَّ التَّعَاوُنَ وَتَكَافُلَ الْأَعْمَالِ فِي الْبَيْتِ
يَجْعَلُ الْحَيَاةَ أَجْمَلَ، وَيُسْعِدُ الْقُلُوبَ، فَتَسْتَطِيعُ أُمِّي
النَّسِيَانَ عَنِ تَعَبِهَا وَيَخِيْمُ فَوْقَ بَيْتِنَا نُورُ الْمَحَبَّةِ
وَالدَّفْءِ بِفَضْلِ تَضَامُنِنَا وَرِعَايَتِنَا لَهَا.



سَأَعْمَلُ عَلَى حِمَايَتِهَا

مجاني



عَائِدَةٌ بِنْتُ نَبِيهَةٍ، فَتَاةٌ ذَكِيَّةٌ (فَطِيئَةٌ) وَفُضُولِيَّةٌ تُحِبُّ الْاِكْتِشَافَ
وَالْمَعْرِفَةَ. خَطَرَتْ بِبَالِهَا فِكْرَةً (إِلْهَامٌ) غَرِيبَةً: «لِمَ لَا أَرْحَلُ إِلَى
كَوْكَبٍ غَرِيبٍ وَأَتَعَرَّفُ إِلَى سُكَّانِهِ (أَهْلِهِ)؟»
جَهَّزَتْ مَرْكَبَتَهَا (سَفِينَتَهَا) الْفَضَائِيَّةَ الصَّغِيرَةَ، وَانْطَلَقَتْ تَشُقُّ
الْفَضَاءَ (السَّمَاءَ) الْوَاسِعَ الْمُتَمَلِّئَ بِالنُّجُومِ اللَّامِعَةِ (الْمُتَالِّقَةِ)
كَالْمَاسِ. أَوَّلُ مَحَطَّةٍ (تَوَقُّفٍ) كَانَتْ كَوْكَبٌ غُطَارِدٌ. سَلَّمَتْ عَلَيْهِ
بِلُطْفٍ (بِرَقَّةٍ)، فَقَالَ:

«أَهْلًا بِكَ يَا عَائِدَةُ، أَنَا الْكَوْكَبُ الْأَقْرَبُ (الْأَدْنَى) إِلَى الشَّمْسِ
(النَّجْمِ)، فِي النَّهَارِ حَرَارَتِي (دَرَجَةُ دَفْئِي) مُرْتَفَعَةٌ جِدًّا، وَفِي
اللَّيْلِ أَبْرَدُ (أَصِيرُ بَارِدًا) كَالثَّلْجِ، فَلَا يُمَكِّنُكَ أَنْ تَعِيشِي (تَقِيْمِي)
هُنَا.» فَشَكَرَتْهُ عَائِدَةُ وَقَالَتْ: «إِلَى اللَّقَاءِ يَا غُطَارِدُ!»

هشام احمد
إثراء النص

المحيط و الإستهلاك
المبادرة و بناء المشاريع



سَأَعْمَلُ عَلَى حِمَايَتِهَا



مجاني

وَاصَلْتُ (رَحَلْتُهَا = سَفَرَهَا) وَهِيَ تُغْنِي (بَنَغِم = بِلْحَن) مَرِحَ،
حَتَّى بَلَغْتُ (كَوْكَبَ الْمَرِيخِ = الْكَوْكَبَ الْأَحْمَرِ). رَحَّبَ بِهَا
قَائِلًا: «أَنَا صَغِيرٌ وَ(جَافٌ = خَالٍ مِنَ الْمَاءِ)، سَطَحِي
(صَحْرِيٌّ = مُتَكَوِّنٌ مِنَ الْحِجَارَةِ) وَبَارِدٌ (مُتَجَمِّدٌ جَدًّا، وَلَا
مَاءَ فِيهِ وَلَا حَيَاةَ (كَائِنَاتٍ) . « فَقَالَتْ عَائِدَةٌ بِابْتِسَامَةٍ
(بَفَرَحٍ): «إِذَا سَأَعُودُ إِلَى كَوْكَبِي أَرْضِي الْجَمِيلِ، فِي
الْأَرْضِ مَاءٌ وَهَوَاءٌ وَحَيَاةٌ مَعِيشَةٌ وَأَسْرَتِي الَّتِي تُحِبُّنِي
!« ثُمَّ عَادَتْ رَجَعَتْ (مَرْكَبَتُهَا = سَفِينَتُهَا) (تَحَلَّقُ = تَطِيرُ)
نَحْوَ الْأَرْضِ، وَقَلْبُهَا مُمْتَلِئٌ (مَعْمُورٌ) بِالْمَعْرِفَةِ وَ (الْامْتِنَانِ
= الشُّكْرِ).



المحيط و الإستهلاك
المبادرة و بناء المشاريع

سَاعْمَلْ عَلَى حِمَايَتِهَا

مجاني



لَمْ تَسْتَطِعْ عَائِدَةً (التَّوَعَّلْ = الاحتراق) أَكْثَرَ فِي (الْفَضَاءِ = الكون) اللامتناهي،
فَتَرَأَى لَهَا بَرِيقَ الْقَمَرِ يُشْعِلُ نُجُومَ اللَّيْلِ (بُهِدْوٍ = سَكُونٍ) سَاحِرٍ. فَرَجَعَتْ إِلَى
الْقَمَرِ وَبَصُوتٍ مَلِيٍّ (يَلَامِلْ = التفاؤل) قَالَتْ: «أَعْرِفُ أَنَّكَ تُرَافِقُ الْأَرْضَ،
وَتَدُورُ حَوْلَهَا كَحَارِسٍ (أَبْدِي = دائم)، وَتُنِيرُ لَيْلَهَا بِضِيَائِكَ (الْقَاتِنِ = الجَذَابِ =
الْجَمِيلِ). أَلَا أَسْتَطِيعُ الْإِنْتِقَالَ إِلَيْكَ وَالْعَيْشَ عَلَى سَطْحِكَ؟» أَجَابَ الْقَمَرُ بِصُوتٍ
(نَاعِمٍ = رَقِيقٍ لَطِيفٍ) مَلِيٍّ بِالْحِكْمَةِ: «مَنْ الصَّغْبُ أَنْ تَعِيشَ هُنَا، فَلَا مَاءَ
يَسْقِيكَ، وَلَا هَوَاءَ تُنَفِّسُهُ، وَزُكُودُ الصَّفْتِ (= السُّكُونِ = الْهُدُوءِ) يَغْلِفُ كُلَّ
شَيْءٍ مِنْ حَوْلِكَ.» رَجَعَتْ عَائِدَةً إِلَى الْأَرْضِ وَقَدْ اقْتَنَعَتْ أَنَّهَا لَا تَسْتَطِيعُ الْعَيْشَ
إِلَّا عَلَى سَطْحِهَا فِيهَا يَتَوَفَّرُ الْمَاءُ النَّقِيُّ (= النِّظِيفُ = الصَّافِي)، وَالْهَوَاءُ النَّقِيُّ،
وَفِيهَا الْحَرَارَةُ الْمُنَاسِبَةُ الْمَلَأَمَةُ، الْمَلَأَمَةُ (لِلْحَيَاةِ). وَفِي كُلِّ زَفِيرٍ مِنْ نَسِيمِهَا،
تَتَجَدَّدُ (الْأَمَلَاتِ = الرِّعَابَاتِ) وَتُزْهِرُ الْوُجُوهُ (تُبْتَسِمُ = تَتَفَتَّحُ). وَقَالَتْ (بِعَزِيمَةٍ =
إِضْرَارٍ) وَإِيمَانٍ (ثَقَّةٌ = يَقِينٌ): «سَاعْمَلْ عَلَى حِمَايَةِ الْأَرْضِ، حِفَاطًا (حِمَايَةً
= رِعَايَةً) عَلَى حَاضِرِنَا وَمُسْتَقْبَلِنَا، فَهِيَ الْوَطَنُ الَّذِي يَسْتَحِقُّ أَنْ تُحِبَّهُ وَتُزَاعِيَهُ
كَمَا نَزَاعِي أَحِبَّتَنَا.»



المحيط و الاستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

مجاني

تواصل شفوي رحلة عائدة بين الكواكب

خَطَرَ فِي بَالِ فَتَاةٍ ذَكِيَّةٍ اسْمُهَا عَائِدَةُ بِنْتُ نَبِيْهَةٍ أَنْ تَزْحَلَ
إِلَى كَوْكَبٍ آخَرَ بَعِيدٍ عَنِ الْأَرْضِ. كَانَ فِكْرُهَا جَرِيئًا
وَحِبَالُهَا وَأَسْعًا، فَانْطَلَقَتْ فِي رِحْلَةٍ سَاحِرَةٍ بَيْنَ الْكَوَاكِبِ.
زَارَتْ عُطَارِدَ فَوْجَدَتِهِ حَارًّا فِي النَّهَارِ وَبَارِدًا جِدًّا فِي
اللَّيْلِ، فَعَلِمَتْ أَنَّه لَا يُمَكِّنُ الْعَيْشَ عَلَيْهِ.
ثُمَّ وَصَلَتْ إِلَى الزُّهْرَةِ، فَقَالَ لَهَا إِنَّ غَيُومَهُ الْكَثِيفَةَ تَحْبِسُ
حَرَارَةَ الشَّمْسِ، فَتَحْتَرِقُ الْأَجْسَادُ عَلَى سَطْحِهِ.
ثُمَّ اتَّجَهَتْ إِلَى الْمَرِيخِ، فَوَجَدَتْهُ صَخْرِيًّا، بَارِدًا، جَافًا لَا
مَاءَ فِيهِ وَلَا حَيَاةَ.
وَفِي طَرِيقِ عَوْدَتِهَا، زَارَتْ الْقَمَرَ وَسَأَلَتْهُ: «هَلْ أَسْتَطِيعُ
الْعَيْشَ عَلَى سَطْحِكَ؟» فَأَجَابَهَا: «كَيْفَ وَأَنَا لَا مَاءَ عِنْدِي
وَلَا هَوَاءَ؟».
هُنَاكَ أَدْرَكَتْ عَائِدَةُ أَنَّ الْأَرْضَ هِيَ أَجْمَلُ الْكَوَاكِبِ
وَأَرْحَمُهَا بِالْإِنْسَانِ، فِيهَا الْمَاءُ وَالْهَوَاءُ وَالْحَيَاةُ.
وَقَالَتْ فِي نَهَايَةِ رِحْلَتِهَا:
«لَنْ أَفْكُرَ بَعْدَ الْيَوْمِ فِي مُغَادَرَةِ الْأَرْضِ، بَلْ سَأَفْكُرُ فِي
كَيْفِيَّةِ حِمَايَتِهَا وَالْعَمَلِ عَلَى جَعْلِهَا أَكْثَرَ نَظَافَةً وَجَمَالًا،
فَهِی وَطَنُنَا الْوَاحِدُ الَّذِي لَا بَدِيلَ لَهُ».



المحيط و الإستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد تمارين

التمرين الأول:

أجيب بـ "صحيح" أو "خطأ" (أضع ✓ أو ✗ داخل المربع):

1. عائدة فتاة تحب اللعب فقط.
2. زارت عائدة كواكب متعددة في رحلتها.
3. كوكب عطارد بارد جدًا في النهار.
4. لم تستطع عائدة العيش على أي كوكب زارته.

مجاني

التمرين الثاني:

أسمي الشخصيات التي ظهرت في النصوص:

.....

.....

.....

التمرين الثالث:

أستخرج من النص القرائن التي تدل على:

الزمان:

.....

المكان:

.....



المحيط و الإستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد
تمارين

التمرين الرابع:

أكمل الجمل بما يناسب:

1. عائدة فتاة

.....

2. انطلقت بمركبتها

.....

3. لم تستطع العيش في عطارد لأن

.....

4. قالت في النهاية إنها ستحافظ على

.....

التمرين الخامس:

أبدي رأيي: هل تصرف عائدة يدلّ على الشجاعة أم الفضول فقط؟ ولماذا؟

.....

ولماذا

.....

مجاني



المحيط و الإستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد

تمارين

التمرين السادس:

أستخرج قرينة من النص تدل على:

الفرح:

الحزن:

الإصرار:

التمرين السابع:

أربط بين الكوكب والمعلومة الصحيحة:

الكوكب المعلومة

عطارد

الزهرة

المريخ

التمرين الثامن:

أرتب الأحداث حسب تسلسلها في النص: اكتب الرقم المناسب ()

عائدة تزور القمر.

عائدة تزور كوكب عطارد.

عائدة تعود إلى الأرض.

عائدة تزور كوكب الزهرة



المحيط و الإستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد

تمارين

التمرين التاسع:

تعبير شفوي أو كتابي:

تحدّث عن أجمل كوكب في نظرك. لماذا أعجبك؟

مجاني

التمرين العاشر

أختَر الجواب الصحيح:

1. الكوكب الذي يشبه الماسة في السماء هو:
☐ عطارد ☐ الزهرة ☐ القمر

2. الكوكب الذي لا ماء فيه ولا حياة هو:
☐ المريخ ☐ الأرض ☐ الزهرة

3. في النهاية، قرّرت عائدة أن:

☐ تعيش في الفضاء ☐ تحمي الأرض ☐ تعود إلى المريخ

المحيط و الاستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

مجاني

يَوْمٌ فِي الْمَحْمِيَّةِ

تَوَزَّعَ الأطفالُ في أرجاءِ الْمَحْمِيَّةِ، يُراقِبُونَ
البَّجَعَ الْوَرْدِيَّ الْجَمِيلَ، وَالطُّبَاءَ، وَالْجَوَامِيسَ
وَطُيُورًا أُخْرَى لَمْ يَرَوْا لَهَا مَثِيلًا مِنْ قَبْلُ،
وَ اكْتَشَفُوا أَنْوَاءًا كَثِيرَةً مِنَ النَّبَاتَاتِ وَالزُّهُورِ
الْبَرِّيَّةِ.



لَمَحَ رَفِيقٌ سِنْجَابًا، فَأَخَذَ يَجْرِي وَرَاءَهُ ضَاحِكًا،
لَكِنْ سُرْعَانِ مَا نَطَّ الْحَيَوَانُ، وَأَخَذَ يَقْفِزُ مِنْ
مَكَانٍ إِلَى آخَرَ حَتَّى تَوَارَى عَنِ الْأَنْظَارِ.



تَعَبَ الْجَمِيعُ، فَلَجَّؤُوا إِلَى مَكَانٍ ظَلِيلٍ
يَلْتَمِسُونَ فِيهِ الرَّاحَةَ. افْتَرَشُوا بِسَاطًا نَظِيفًا،
ثُمَّ أَخْرَجَ كُلُّ وَاحِدٍ بَعْضَ الْمَأْكُولَاتِ
وَالْمَشْرُوبَاتِ.



بَعْدَ ذَلِكَ أَخْضَرُوا أَكْيَاسًا وَجَمَعُوا فِيهَا
الْفُضْلَاتِ وَبَقَايَا الطَّعَامِ.
أَعْجَبَ الْمُعَلِّمُ عَارِفٌ وَمُسَاعِدُهُ بِتَصَرُّفِ
الْأَطْفَالِ، فَقَالَ مُبْتَسِمًا:
«أَحْسَنْتُمْ يَا أَطْفَالُ! هَكَذَا نَحَافِظُ عَلَى بَيْئَتِنَا
سَلِيمَةً. كَمْ أَنَا فَخُورٌ بِكُمْ».



مجاني

تواصل شفوي - لا أرضى بغير وطني - بديلا

تَابَعَتْ "مَارِيَا" جَوْلَتَهَا بِشَعْفٍ، فَرَاغَهَا أَنْ تَرَى نَبَاتَاتِ
صَحْرَاوِيَّةً صَغِيرَةً تَشُقُّ طَرِيقَهَا نَحْوَ الْحَيَاةِ رَغْمَ
الْقَسْوَةِ وَالْعَطَشِ.



اِقْتَرَبَتْ مِنْ إِحْدَاهَا تَحَدَّثَتْهَا بِعَطْفٍ قَائِلَةً:
" أَتَيْتَهَا النَّبْتَةُ الصَّغِيرَةُ ، كَمْ تُعَانِيَنَّ تَحْتَ لَهَيْبِ
الشَّمْسِ وَقَسْوَةِ الْجَفَافِ لَا تَقْلَقِي، سَأُقِذُّكَ مِنْ هَذَا
الْمَكَانِ، وَسَأُحْمِلُكَ مَعِيَ إِلَى مَوْطِنِي، حَيْثُ الْمَاءُ
الْوَفِيرُ وَالظِّلُّ الظَّلِيلُ".



النَّبْتَةُ: "لَمْ يَكُنِ الصَّبْرُ خِيَارًا، بَلْ ضَرُورَةٌ. نَحْنُ أَبْنَاءُ
الصَّحْرَاءِ نَتَعَلَّمُ أَنْ نَحْيَا بِالْقَلِيلِ، وَنَشْكُرُ السَّمَاءَ عَلَى
كُلِّ قَطْرَةٍ نَدَى".



"مَارِيَا": "مَا أَرْقَ كَلِمَاتِكَ سَاعَتَنِي بِكَ كَمَا لَمْ يَعْتَنِ
أَحَدٌ بِكَ مِنْ قَبْلُ، سَأُغْرِسُكَ بِجَانِبِ نَافِذَتِي".
وَبِكُلِّ حَنَانٍ، اِقْتَلَعَتْ "مَارِيَا" النَّبْتَةَ وَوَضَعَتْهَا فِي
إِنَاءٍ صَغِيرٍ، ثُمَّ أَخَذَتْهَا مَعَهَا إِلَى بَارِيسَ.



هُنَاكَ زَرَعَتْهَا وَوَضَعَتْهَا قُرْبَ نَافِذَتِهَا، وَسَقَتْهَا بِالْمَاءِ
كُلَّ صَبَاحٍ، تَرَاقِبُهَا بِلَهْفَةٍ عَلَّهَا تَنْمُو وَتَزْدَهْرُ. وَلَكِنَّ
الْأَيَّامَ مَرَّتْ، وَالنَّبْتَةُ ذُبُلَتْ وَلَمْ تَظْهَرْ عَلَيْهَا أَيُّ
عَلَامَاتِ الْحَيَاةِ.



المحيط و الاستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

مجاني

يَوْمٌ فِي الْمَحْمِيَّةِ

في أحدِ أَيَّامِ الرَّبِيعِ، نَظَمَتْ مَدْرَسَتُنَا رِحْلَةً
إِلَى مَحْمِيَّةِ إِشْكُلْ، وَفِي صَبَاحِ الْيَوْمِ الْمَوْعُودِ
تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ وَكُلُّهُمْ شَوْقٌ لِرُؤْيَةِ
الْمَحْمِيَّةِ.



أَقْبَلَتِ الْحَافِلَةُ فَرَكِبَهَا الْأَطْفَالُ بِنِظَامٍ، وَاتَّخَذَ كُلُّ
وَاحِدٍ مِنْهُمْ مَكَانَهُ، وَهُمْ يَسْتَمِعُونَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ
السَّيِّدِ عَارِفٍ وَمُسَاعِدِهِ.

قَضَى الْأَطْفَالُ وَقْتًا مُمْتِعًا فِي الْحَافِلَةِ، وَهُمْ
يَسْتَمْتِعُونَ بِمَنَاطِرِ الطَّبِيعَةِ الْبَدِيعَةِ وَالْأَشْجَارِ
الْمُخْضِرَّةِ الَّتِي تَلُوْحُ وَتُخْتَفِي فِي لَمَحِ الْبَصَرِ،
بَيْنَمَا كَانَتِ الْحَافِلَةُ تَطْوِي الْأَرْضَ طَيًّا بَيْنَ
الْحُقُولِ وَالْهَضَابِ وَالْمُنْعَرَجَاتِ.



وَمَا هِيَ إِلَّا سَاعَةٌ حَتَّى لَاحَتْ لَهُمُ الْمَحْمِيَّةُ
بِأَشْجَارِهَا الْكَثِيفَةِ الْمُتَشَابِكَةِ، وَقَدْ رَفَرَفَتْ
فَوْقَهَا أُسْرَابٌ مِنَ الطُّيُورِ الْعَجِيبَةِ.



تَوَقَّفَتِ الْحَافِلَةُ فَنَزَلَ الْجَمِيعُ، وَاسْتَمَعُوا إِلَى
تَوْصِيَّاتِ الْمُعَلِّمِ وَهُوَ يَقُولُ نَاصِحًا:
«لَا تَبْتَعِدُوا عَن بَعْضِكُمُ الْبَعْضَ، وَلَا تَتَوَعَّلُوا
كَثِيرًا فِي الْمَحْمِيَّةِ. ابْقُوا قُرْبَنَا وَلَا تَغَيِّبُوا عَن
أَعْيُنِنَا حَتَّى لَا نَفْقِدَ أَحَدًا مِنْكُمُ.»



المحيط و الاستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

مجاني

يَوْمٌ فِي الْمَحْمِيَّةِ

في أحد أيام الربيع، نظمت مدرستنا رحلةً إلى محمية إشكل، وفي صباح اليوم الموعود تجمّع الأطفال أمام المدرسة وكلّهم شوق لرؤية المحميّة.



أقبلت الحافلة فركبها الأطفال بنظام، واتخذ كل واحد منهم مكانه، وهم يستمعون إلى تعليمات السيّد عارف ومُساعدِهِ.

قضى الأطفال وقتًا ممتعًا في الحافلة، وهم يستمتعون بمناظر الطبيعة البديعة والأشجار المخضرة التي تلوّح وتختفي في لمح البصر، بينما كانت الحافلة تطوي الأرض طيًا بين الحقول والهضاب والمنعرجات.



وما هي إلا ساعة حتّى لاحت لهم المحميّة بأشجارها الكثيفة المتشابكة، وقد رفرفت فوقها أسراب من الطيور العجيبة.



توقفت الحافلة فنزل الجميع، واستمعوا إلى توصيات المعلم وهو يقول ناصحًا:

«لا تبتعدوا عن بعضكم البعض، ولا تتوغلوا كثيرًا في المحميّة. ابقوا قربنا ولا تغيبوا عن أعيننا حتّى لا نفقد أحدًا منكم».



المحيط و الاستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد
إنتاجاتي

أَتَمُّ الْفَرَاعَاتِ بِعِبَارَاتٍ تَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ
وَبِالشَّخْصِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ وَأَوَّاصِلُ التَّعْبِيرِ عَنِ الْمَشْهَدِ
الثَّالِثُ:

.....الطَّقْسُ بَدِيعٌ وَالنَّسِيمُ
عَلِيلٌ وَ.....خَرَجْتُ
إِلَى.....لِتَتَجَوَّلَ وَتَمْلَأَ
رِئْتِيهَا بِالْهَوَاءِ النَّقِيِّ.

وَبَيْنَمَا كَانَتْ تَسِيرُ بَيْنَ.....
لَمَحَتْ.....فَقَرَّرَتْ الْعُودَةَ
إِلَى.....وَأَحْضَرَتْ مَعَهَا
.....

فَأَخَذَتْ.....
.....
.....





المحيط و الاستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد
إنتاجاتي

✨ أَتَأَمَلُ الْمَشْهَدَ وَأَتَمِّمُ بِمُفْرَدَاتٍ مِنَ الْإِطَارِ:

مجاني



الرَّيْفُ - الْبِنْتُ - أَخْطَأْتُ - هَيَامٌ - لِشَجَرَةٍ
التُّوتِ - الْكَائِنِ الْجَمِيلِ - سَأَلْتُ -
عُظْلَةَ الرَّبِيعِ - قَطَعْتُهَا.

فِي..... تَزُورُ..... ضَيْعَةً جَدَّهَا فِي.....
وَلَكِنَّهَا خِلَالَ زِيَارَتِهَا الْأَخِيرَةِ لَمْ تَجِدْ
أَثَرًا..... وَ حِينَ.....
جَدَّهَا عَنْهَا أَجَابَهَا بِكُلِّ بُرُودٍ: "لَقَدْ.....".
أَسَفْتُ..... كَثِيرًا، وَقَالَتْ لَهُ: «لَقَدْ.....
يَا جَدِّي كَيْفَ تَقْضِي عَلَى ذَلِكَ.....؟!»



المحيط و الاستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد
إنتاجاتي

مجاني

إنتاج كتابي مَدْرَسَتُنَا تُزْهِرُ بِالْعَطَاءِ وَالتَّعَاوُنِ

✨ أَرْتَبُ الْجُمْلَ وَأَرْبِطُ بَيْنَهَا بِاسْتِعْمَالِ أَدَوَاتِ
الرَّبْطِ (وَ - ف - ثُمَّ) ثُمَّ أَثْرِهَا وَ أَضِيفُ الْمَقْطَعِ
الْأَخِيرَ مِنَ النِّصِّ.

◆ استَحَسَنَ الزَّائِرُونَ مَا شَاهَدُوهُ مِنْ إِتْحَافٍ.
◆ نَظَّمَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ يَوْمًا تَحْسِيسِيًّا فِي
مَدْرَسَتِنَا.

◆ تَقَاسَمَ الْجَمِيعُ الْعَمَلَ مِنْ تَلَامِيذَ وَإِطَارِ تَرْبَوِيٍّ.
◆ قَدِمَ الزَّائِرُونَ فِي الْيَوْمِ الْمَوْعُودِ وَتَجَوَّلُوا بَيْنَ
أَرْجَاءِ الْمَدْرَسَةِ.

◆ فَهَذَا يُثْرِي مَكْتَبَةَ الْمَدْرَسَةِ وَذَلِكَ يَغْنِي
بِالْحَدِيقَةِ وَ الرَّوَاقِ.

◆ قَالَ الْمُدِيرُ فِي نِهَآيَةِ هَذَا الْيَوْمِ : ".....".



إنتاج كتابي
مَدْرَسَتُنَا تُزْهِرُ بِالْعَطَاءِ وَالتَّعَاوُنِ.





المحيط و الاستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

مجاني

إنتاج كتابي

مَدْرَسَتُنَا تَزْهَرُ بِالْعَطَاءِ وَالتَّعَاوُنِ-

نَظَمَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ يَوْمًا تَحْسِيسِيًّا مُمَيَّزًا فِي رِحَابِ مَدْرَسَتِنَا، يَهْدَفُ إِلَى تَنْشِيطِ الْحَيَاةِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَتَنْمِيةِ رُوحِ التَّعَاوُنِ بَيْنَ التَّلَامِيذِ وَالْأُطُرِ التَّرْبَوِيَّةِ. فَقَدْ تَقَاسَمَ الْجَمِيعُ الْعَمَلَ بِحُبٍّ وَحَمَاسٍ، وَتَنَافَسُوا فِي خِدْمَةِ مَدْرَسَتِهِمْ كَأَسْرَةٍ وَاحِدَةٍ.

هَذَا يُثْرِي مَكْتَبَةَ الْمَدْرَسَةِ بِالْكَتُبِ وَالْمَجَلَّاتِ، وَذَاكَ يُغْنِي بِتَشْجِيرِ الْحَدِيقَةِ وَتَزْيِينِهَا، وَآخِرُ يُزَيِّنُ الْجُدْرَانَ بِاللُّوْحَاتِ التَّوْعَوِيَّةِ وَالرُّسُومِ الْفَنِّيَّةِ الَّتِي تُضْفِي عَلَى الْمَكَانِ جَمَالًا وَحَيَوِيَّةً.

وَفِي الْيَوْمِ الْمَوْعُودِ، قَدِمَ الزَّائِرُونَ وَتَجَوَّلُوا بَيْنَ أَرْوَقَةِ الْمَدْرَسَةِ، فَأَعْجَبُوا بِمَا شَاهَدُوهُ مِنْ نِظَامٍ وَإِبْدَاعٍ، وَاسْتَحْسَنُوا الْجُهْدَ الْمَبْذُولَ وَالْعَمَلَ الدَّؤُوبَ الَّذِي عَكَسَ رُوحَ الْمَسْئُولِيَّةِ وَالْإِنْتِمَاءِ.





المحيط و الاستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

مجاني

إنتاج كتابي مَدْرَسَتُنَا تَزْهَرُ بِالْعَطَاءِ وَالتَّعَاوُنِ-

وَفِي خِتَامِ الْيَوْمِ، أَلْقَى الْمُدِيرُ كَلِمَةً مُؤَثِّرَةً، فَقَالَ: "أُثْنِي عَلَى جُهودِ كُلِّ التَّلَامِيذِ وَالْأُطُرِ التَّرْبَوِيَّةِ فِي هَذَا الْيَوْمِ الْمُمَيِّزِ. إِنَّ التَّعَاوُنَ وَالْعَمَلَ الْجَمَاعِيَّ لَيْسَا مُجَرَّدَ وَاجِبٍ، بَلْ هُمَا رُوحُ الْمَدْرَسَةِ وَقِيَمُهَا الَّتِي تَصْنَعُ النِّجَاحَ وَتَرْقِي بَأْبْنَانِنَا نَحْوَ الْمُسْتَقْبَلِ. فَلْتَسْتَمِرَّ جُهودُكُمْ بِحُبٍّ وَاهْتِمَامٍ، وَلْتَنْظِلْ مَدْرَسَتُنَا مَنَارَةً لِلنِّظَافَةِ وَالْجَمَالِ وَالْعَطَاءِ."



فَكَانَ لِهَذَا الْيَوْمِ التَّحْسِينِيِّ أَثَرٌ بَالِغٌ فِي نَفُوسِ التَّلَامِيذِ وَالْأُطُرِ التَّرْبَوِيَّةِ، فَقَدْ أَحْيَا فِيهِمْ رُوحَ التَّطَوُّعِ وَالْإِنْتِمَاءِ، وَغَرَسَ فِي قُلُوبِهِمْ قِيَمَ الْمَسْئُولِيَّةِ وَحُبَّ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ.

غَادَرَ الْجَمِيعُ الْمَدْرَسَةَ وَفِي أَنْفُسِهِمْ فَخْرٌ وَسُرُورٌ، وَقَدْ تَعَلَّمُوا أَنَّ النِّظَافَةَ وَالنِّظَامَ وَالتَّعَاوُنَ لَيْسَتْ أَعْمَالًا عَابِرَةً، بَلْ هِيَ قِيَمٌ تَصْنَعُ الْإِنْسَانَ وَتَرْقِي بِالْأَوْطَانِ.



المحيط و الاستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد
إنتاجاتي

إنتاج كتابي فَوْضَى تَحَوَّلَتْ إِلَى رَوْضَةٍ

أَرْتَبُ الْجُمْلَ وَأَرْبِطُ بَيْنَهَا بِاسْتِعْمَالِ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ
(و - ف - ثَم) ثَمَّ أَثْرِيهَا :

مجاني

- الغبارُ في كُلِّ رُكْنٍ وَ العُرفُ غَيْرُ مُرْتَبَةٍ.
- انْفَطَرَ قَلْبُ البَيْتِ هَيَامٌ وَ حَزِنَتْ لِحَالِ الدَّارِ.
- مَرَضَتْ الجَدَّةُ سَلَمَى فَأَصْبَحَ يَتِيهَا مُتَسِحًا.
- أَصْبَحَ المَكَانُ رَوْضَةً مِنْ رِيَاضِ الجَنَّةِ.
- شَرَعَتْ فِي العَمَلِ الدَّوُوبِ.
- الأَوَانِي مُكَدَّسَةٌ وَ المَلَابِسُ مُبَعَثَرَةٌ.
- شَمَرَتْ هَيَامٌ عَنْ سَاعِدِ الجِدِ.



المحيط و الاستهلاك
المبادرة و بناء المشاريع



مجاني

إنتاج كتابي
فَوْضَى تَحَوَّلَتْ إِلَى رَوْضَةٍ

أَطَلَ الصَّبَاحُ بُنُورِهِ الْبَاسِمَ، كَانَتْ الْجَدَّةُ سَلَمَى
مَرِيضَةً فَحَلَّتْ فَوْضَى الْأَيَّامِ. الْغُبَارُ عَلَى الْأَثَاثِ،
وَالْأَوَانِي مُكَدَّسَةٌ فِي الْحَوْضِ، وَالْمَلَابِسُ
مُبَعَثَرَةٌ فِي كُلِّ زَاوِيَةٍ. يَا لَهُ مِنْ مَنَظَرٍ مُؤَسِفٍ!
حَزِنْتُ هَيَّامٌ لِرُؤْيَا حَالِ الدَّارِ، فَشَمَّرْتُ عَنْ
سَاعِدِهَا وَبَدَأْتُ فِي التَّنْظِيفِ بِحَمَاسٍ وَنَشَاطٍ.
مَسَحْتُ الْغُبَارَ عَنِ الْأَثَاثِ، وَكُنَسْتُ الْأَرْضِيَّةَ،
وَرَصَفْتُ الْمَفَارِشَ عَلَى الرُّفُوفِ، وَعَلَّقْتُ
السَّتَائِرَ، وَرَشْتُ الْغُرْفَ بِالْمُعْطَرِ، فَأَصْبَحَ الْمَكَانُ
نَظِيفًا وَمُنَظَّمًا، يَفُوحُ بِعِطْرِ الرُّوحِ وَالرَّاحَةِ.
غَسَلْتُ هَيَّامٌ الْأَوَانِي وَالْمَلَابِسَ وَنَشَرْتُهَا تَحْتَ
شَمْسِ الصَّبَاحِ، وَقَطَفْتُ بَعْضَ الْأَزْهَارِ الْفَوَّاحَةِ
وَوَضَعْتُهَا عَلَى الطَّاوِلَةِ، فَأَضَافْتُ لِلْمَكَانِ لَمَسَةً
مِنْ جَمَالِ الطَّبِيعَةِ.

شَكَرْتُ الْجَدَّةَ هَيَّامٌ عَلَى جُهُودِهَا، وَقَبَّلْتُهَا،
فَامْتَلَأَ قَلْبُ هَيَّامٍ فَرَحًا وَرِضًا فَالْمَنْزِلَ قَدْ عَادَ
يَنْبِضُ بِالْحَيَاةِ وَالِدَّفَاءِ مِنْ جَدِيدٍ..





المحيط و الاستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

مجاني

تواصل شفوي- لا أرضى بغير وطني بديلا

تَعَجَّبَتْ "مَارِيَا" وَقَالَتْ بِأَسَى:
"لِمَاذَا لَا تَكْبُرِينَ يَا نَبْتَتِي الْجَمِيلَةُ؟ أَلَمْ أُوفِّرْ لَكَ
الْمَاءَ وَالْعِنَايَةَ؟"



وَاصَلَتْ بِحُزْنٍ: "لَقَدْ جَعَلْتُ قَلْبِي مَوْطِنٌ لَكَ!...
فَمَا الَّذِي يَنْقُصُكَ".

فَكَانَ النَّبْتُ أَجَابَتْهَا بِصَوْتٍ خُنُونٍ خَافِتٍ:
"لَقَدْ عَمَّرْتَنِي بِلُطْفِكَ، وَأَكْرَمْتَنِي بِعِنَايَتِكَ،
وَلَكِنِّي لَا أَطِيقُ فِرَاقَ وَطْنِي. أَنَا أَشْتَاقُ إِلَيْهِ
فَتِلْكَ الرَّمَالُ مَوْطِنِي، وَفِيهَا جُذُورِي، وَمِنْهَا
أَسْتَمِدُّ الْحَيَاةَ. هُنَاكَ فِي الصَّحْرَاءِ هَوَائِي
وَضِيَائِي، وَدِفْءُ أَرْضِي الَّتِي وُلِدْتُ فِيهَا.
فَالْوَطَنُ يَا "مَارِيَا" هُوَ الْجَنَّةُ الَّتِي لَا يُسْتَبَدَلُ
بِهَا مَكَانٌ وَلَا أَرْضَى بِغَيْرِ وَطْنِي بَدِيلًا."



سَكَتَتْ "مَارِيَا" لَحْظَةً، وَعَمَرَهَا شُعُورٌ بِالذَّهْشَةِ
وَالْإِعْجَابِ، ثُمَّ قَالَتْ فِي نَفْسِهَا:
"حَقًّا... إِنَّ الْوَطَنَ غَالٍ، لَا يُعَوَّضُهُ مَكَانٌ، وَلَا
يُنْسَى مَهْمَا ابْتَعَدْنَا عَنْهُ، سَوْفَ أَرْجِعُكَ إِلَى
أَرْضِكَ وَجُذُورِكَ."



المحيط و الاستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد
أنمي زادي
اللغوي

إملاء ذاتي

نَزَلْتُ رَائِدَةً الْفَضَاءِ الصَّغِيرَةَ مِنَ الْمَرْكَبَةِ، وَتَوَعَّلْتُ
فِي الْكَوْكَبِ الْغَرِيبِ.
فَجَاءَتْ سَمِعَتْ أَصْوَاتًا قَوِيَّةً مِنْ جِهَةِ الشَّمَالِ، فَخَافَتْ
وَرَجَعَتْ مُسْرِعَةً إِلَى الْمَرْكَبَةِ، وَجَلَسَتْ هُنَاكَ تَنْتَظِرُ.
وَمَا هِيَ إِلَّا لَحْظَاتٌ حَتَّى رَأَتْ كَائِنَاتٍ غَرِيبَةً تَتَقَدَّمُ
نَحْوَهَا.

وَهَكَذَا غَدَتْ الْحَدِيقَةُ رَوْضَةً غَنَاءَ تَسُرُّ النَّاظِرِينَ
وَمَقْصَدًا لِلصَّغَارِ وَالْكِبَارِ، يَسْتَمْتِعُونَ بِظِلَالِ أَشْجَارِهَا
الْوَارِفَةِ وَشَدْوِ الْعَصَافِيرِ الْمُزْقِزَةِ وَعَبَقِ زُهُورِهَا
الْمُلَوَّنَةِ وَنَسِيمِهَا الْعَلِيلِ.

مجاني

شَمَّرَ الْأَطْفَالُ عَنْ سَوَاعِدِ الْجِدِّ، وَأَخَذُوا يَعْمَلُونَ دُونَ
كَلَلٍ أَوْ مَلَلٍ.
هَذَا أَحْمَدُ يُكَبِّسُ الْأَوْسَاحَ وَأُورَاقَ الْأَشْجَارِ الذَّابِلَةِ
الْمُتَنَاثِرَةِ هُنَا وَهُنَاكَ عَلَى أَدِيمِ الْأَرْضِ، وَهَذِهِ هَيَامُ
تَضَعُهَا فِي أَكْيَاسِ سَوْدَاءَ ثُمَّ تُلْقِي بِهَا فِي الْحَاوِيَةِ.



المحيط و الاستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد
أنمي زادي
اللغوي

إملاء ذاتي

صَبِيحَةً يَوْمٍ أَشْرَقَتْ فِيهِ الشَّمْسُ فَأَرْسَلَتْ مَعَ
نُورِهَا الْجَمِيلِ حَرَارَةً تَوَكَّلْتُ فِي الْأَجْسَامِ فَسَاحَ
الْأَنْشِرَاحُ وَالسَّرُورُ. فَمَا أَرْوَعَ شَمْسٌ تُونِسُ وَ مَا
أَجْمَلَ وَاحَاتِهَا.

مجاني

إِمْتَلَأَ الْجَوُّ مِنْ عَبِيرِ الْأَزْهَارِ وَأَنْفَاسِ الْأَشْجَارِ وَرِيحِ
الْأَغْشَابِ بِعَطْرِ شَدِيٍّ تَسْتَمْتِعُ بِهِ إِسْتِمْتَاعًا، وَتُضِيفُ
الطُّيُورُ إِلَى عَبِيرِ هَذِهِ الْغَابَاتِ أَلْحَانًا مُخْتَلِفَةً تَصِلُ
إِلَى أذُنَيْكَ فِي يُسْرٍ، فَتَطِيبُ نَفْسُكَ لِسَمَاعِهَا، وَيَطِيبُ
بِكَ الْمَقَامُ فِي هَذِهِ الرُّبُوعِ السَّاحِرَةِ.

سَيُؤَثِّرُ التَّلَوُّثُ فِي الْمُحِيطِ وَسَيَقْضِي عَلَى بَعْضِ
الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ. لَا بُدَّ مِنْ تَوْعِيَةِ النَّاسِ بِمُخَاطِرِ
التَّلَوُّثِ وَآثَارِهِ عَلَى حَيَاتِنَا .
فَمَا أَجْمَلَ أَنْ نَعِيشَ فِي بَيْنَةِ نَظِيفَةٍ.



المحيط و الاستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد
أنمي زادي
اللغوي

إملاء ذاتي

تَوَعَّلْنَا فِي قَلْبِ الصَّحْرَاءِ فَأَمْتَدَّتْ أَمَامَنَا الرَّمَالُ رِدَاءً
يَلْفُ الدُّنْيَا مِنْ حَوْلِنَا بِصُفْرَةٍ فِيهَا بَرِيقُ الذَّهَبِ وَلَمَعَانُ
التَّبَرِّ. تَسْتَنْشِقُ عَيْبَرَهَا فَيَدْعِدْعُكَ شُعُورُلُ مُحْمَلٌ بِشَيْءٍ
مِنْ رَائِحَةِ الشَّيْحِ وَالسَّعْتَرِ.
هَبَّتْ عَلَيْهِمْ عَاصِفَةٌ رَمْلِيَّةٌ فَأَمْتَلَّتْ الْأَرْضُ وَالسَّمَاءُ
بِالرِّيَّاحِ الشَّدِيدَةِ الْمُحْمَلَةِ بِالرَّمَالِ.

مجانيا

الوَاحَةُ هِيَ عَرُوشُ الْجَنُوبِ حَيْثُ النَّخِيلُ الْبَاسِقُ يَقِفُ
مَمْشُوقَ الْقَوَامِ، فَارِعَ الطَّوْلِ يُعَانِقُ السَّمَاءَ. فَالنَّحْلَةُ أُنَيْقَةُ
الْمَنْظَرِ، لَا تَفْقِدُ حِمَالَهَا عَلَى مَرِّ الْفُصُولِ، تَعْلَمُ مِنْهَا أَهْلُ
الْجَنُوبِ الصَّبْرَ وَالثَّبَاتَ.
وَاحَةً يُتَوَجَّهَ النَّخِيلُ وَتَحْتَرِقُهَا الْمَسَارِبُ وَالْجَدَاوِلُ،
يَتَرَفَّرُقُ فِيهَا الْمَاءُ عَلَى مَهْلٍ وَهُوَ يَتَلَالَا تَحْتَ أَشْعَةِ
الشَّمْسِ.

أَرْسَلَتْ غَزَالَةً الْكَوْنِ أَشْعَتَهَا الدَّافِنَةُ الَّتِي تَسَلَّتْ إِلَى
غُرْفِنَا مُعْلِنَةً بَدْءَ يَوْمٍ جَدِيدٍ مَلُوءُهُ التَّفَاوُلُ وَالسَّعَادَةُ.
أَفَقْنَا حِينَهَا مِنَ النَّوْمِ عَازِمِينَ عَلَى تَنْظِيفِ بَيْتِنَا. شَرَعَ
أَخِي بِتَرْتِيبِ غُرْفَتِهِ فَبَسَطَ عَلَى سَرِيرِهِ غِطَاءً جَمِيلًا
أَضْفَى عَلَيْهِ مَسْحَةً مِنَ الرَّوْعَةِ وَالْأَثَاقَةِ. ثُمَّ نَظَّمَ كُتُبَهُ
فِي الْخِزَانَةِ بِكُلِّ حِرْصٍ وَدِقَّةٍ.



المحيط و الاستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد
أنمي زادي
اللغوي

إملاء ذاتي

بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ التَّنْظِيفِ، بَدَأَ الْمَنْزِلُ وَكَأَنَّهُ
يَسْتَنْشِقُ الصَّبَاحَ مِنْ جَدِيدٍ. الْأَرْضِيَّاتُ تَلْمَعُ كَأَنَّهَا
مِرَاةٌ تُعَكِّسُ الضَّوْءَ، وَرَائِحَةُ النَّظَافَةِ تَعْبِقُ فِي
الْأَجْوَاءِ، مَمْرُوجَةٌ بِعَبِيرِ الْمُعْطَرِّ الْخَفِيفِ الَّذِي يُبْعَثُ
عَلَى الْهُدُوءِ وَالرَّاحَةِ.

مجاني

تَبْدُو النُّوَافِذُ كَأَغْنٍ صَافِيَةٍ تُطْلُ عَلَى الْحَيَاةِ،
وَالسَّائِرُ تَرْتَسِمُ فِي مَكَانِهَا بَأَنَاقَةٍ تَسْتَدْعِي الْإِعْجَابَ.
الْأَثَاثُ مُرْتَبٌّ بِأَنْسِجَامٍ يَسُرُّ النَّاطِرَ، وَكُلُّ وَسَادَةٍ وَكُلُّ
مُصْبَاحٍ يَبْدُو وَكَأَنَّهُ يُشَارِكُ فِي عَرْفِ سِيمْفُونِيَّةِ
النَّظَافَةِ وَالْجَمَالِ.

وَفِي الرِّوَايَا، يَتَلَأَّلُ كُلُّ شَيْءٍ بِبَرِيقِ الْإِعْتِنَاءِ، حَتَّى
النَّسَمَاتُ تَبْدُو أَنْقَى وَأَرْقَى، وَالْجُدْرَانُ تُشْبِعُ إِحْسَاسًا
بِالْحَيَوِيَّةِ وَالتَّجَدُّدِ. يَغْدُو الْمَنْزِلُ - بَعْدَ التَّنْظِيفِ - مَلْجَأً
لِلرَّاحَةِ، وَمَسْرَحًا لِلسَّكِينَةِ، وَمَكَانًا تَتَنَفَّسُ فِيهِ الرُّوحُ
نَقَاءً وَجَمَالًا.



المحيط و الإستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

حُلْمُ طِفْلٍ

مجاني

الطِّفْلُ:

لِمَاذَا لَمْ يَطُلْ نَوْمِي؟
وَقَضَرِي شَيْدَ بِالنُّجُومِ

صَبَاحَ الْخَيْرِ يَا أُمِّي
أَنَا قَدْ كُنْتُ سُلْطَانًا
الْأُمُّ:

لَقَدْ أَشْرَفْتَ فِي النَّوْمِ
مَعَ الْأَثَرَابِ لِلْقِسْمِ
تَفَرُّ بِالْمَجْدِ وَالْعِلْمِ
تَحَقِّقُ صُورَةَ الْحُلْمِ.

كَفَى يَا طِفْلُ وَأَسْتَيْقِظُ
كَفَى يَا طِفْلُ وَلْتُسْرِعِ
وَكُنْ لِلدَّرْسِ سَبَاقًا
وَتَابِرْ دَائِمًا تَنْجَحْ



فِي صَبَاحٍ مُشْرِقٍ تَمْلُؤُهُ أَشْعَةُ الشَّمْسِ الدَّافِئَةِ، نَادَى الطِّفْلُ بِحَمَاسٍ إِلَى أُمِّهِ قَائِلًا:

«صَبَاحَ الْخَيْرِ يَا أُمِّي، أَنَا قَدْ كُنْتُ سُلْطَانًا فِي عَالَمِ الْأَحْلَامِ، بِنَوْمِي الطَّوِيلِ وَقَضَرِي الَّذِي شَيْدَ بِالنُّجُومِ السَّاطِعَةِ.» ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ بِحَنَانٍ، وَأَمْسَكَتْ بِيَدِ طِفْلِهَا بِلُطْفٍ وَقَالَتْ:

«كَفَى يَا طِفْلِي، كَفَى النَّوْمُ وَالْكَسَلُ، فَقَدْ آتَى الْأَوَانُ أَنْ تَفْتَحَ عَيْنَيْكَ عَلَى وَاقِعِ الْحَيَاةِ، وَتُسْرِعَ إِلَى دُرُوسِكَ كَالسَّهْمِ الَّذِي لَا يَتَوَقَّفُ. اجْتَهِدْ وَتَابِرْ، وَكُنْ دَائِمًا السَّبَاقَ نَحْوَ النَّجَاحِ، فَلَيْسَ الْمَجْدُ يُنَالُ إِلَّا بِالْمُثَابَرَةِ وَالْعَمَلِ.» وَأَضَافَتْ الْأُمُّ بِكُلِّ حُبٍّ وَحِرْصٍ:

«لَقَدْ أَفْرَطْتَ كَثِيرًا فِي النَّوْمِ مَعَ أَقْرَانِكَ، وَالْآنَ حَانَ الْوَقْتُ أَنْ تَنْطَلِقَ فِي طَرِيقِ الْعِلْمِ. بِالْقِسْمِ وَالْإِرَادَةِ، سَتَتِمَكُّنُ مِنْ تَحْقِيقِ صُورَةِ حُلْمِكَ الْكَبِيرِ، وَتَتَصَنَّعُ لِنَفْسِكَ مُسْتَقْبَلًا زَاهِرًا لَا حُدُودَ لَهُ.» ابْتَسَمَ الطِّفْلُ بِعَزْمٍ جَدِيدٍ، وَشَعَرَ بِأَنَّ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنْ أُمِّهِ هِيَ دَفْعَةٌ تَقْوِدُهُ نَحْوَ عَالَمِ النَّجَاحِ وَالْمَعْرِفَةِ، حَيْثُ تَتَحَقَّقُ الْأَحْلَامُ الْكَبِيرَةُ بِالْاجْتِهَادِ وَالْإِصْرَارِ.



ادماج الوحدة الثانية نصوص موازية للوحدة

مجاني

نسيمُ الجبلِ

تأمل المناظرَ وقالَ في إعجاب
 قديمَ فارسَ معَ أسرتِهِ إلى شَمالِ تُونِسَ لِقضاءِ الغُصَلَةِ في قَرْيَةٍ جَبَلِيَّةٍ خَلَابَةٍ.
 " مَا أَبْهَى هَذِهِ الْقَمَمَ الْمُتَوَجَّةَ بِالثلجِ، وَمَا أَضْفَى نَسِيمُهَا الْعَلِيَّ! "
 وَأَخَذَ يَتَجَوَّلُ بَيْنَ الْأَشْجَارِ وَيَسْتَمِعُ إِلَى خَرِيرِ الْجَدُولِ
 الصَّغِيرِ الَّذِي يَنْسَابُ بِلُطْفٍ بَيْنَ الصُّخُورِ
 فَجَاءَ لَمَحَ غُصْفُورًا صَغِيرًا يَزْتَعْشُ عَلَى الْأَرْضِ، فَاقْتَرَبَ مِنْهُ
 وَقَالَ:
 مَسْكِينِ أَنْتَ تَبْدُو ضَعِيفًا وَحِيدًا، سَأُخْذُكَ مَعِيَ لِأُعْتِنِي بِكَ. "
 حَمَلَهُ فِي قَفْصِ صَغِيرٍ وَأَخَذَهُ إِلَى بَيْتِهِ فِي الْمَدِينَةِ.
 وَفَرَ لَهُ الطَّعَامَ وَالْمَاءَ، وَعَنَى لَهُ كُلَّ صَبَاحٍ، لَكِنَّ الْغُصْفُورَ كَانَ صَامِنًا وَحَزِينًا.
 تَحَيَّرَ فَارِسٌ وَقَالَ:
 لِمَذَا لَا تَعْرُدُ أَلَمْ أَوْنَ لَكَ لَكَ كُلَّ مَا تَحْتَاجُ؟ "
 فَرَفَرَفَ الْغُصْفُورُ بِجَنَاحَيْهِ ضَعِيفًا وَقَالَ:
 أَشْكُرُكَ يَا صَدِيقِي، وَلَكِنِّي لَا أَسْتَطِيعُ الْغِنَاءَ بَعِيدًا عَنِ السَّمَاءِ وَالرِّيَّاحِ وَصَوْتِ
 الْجِبَالِ ... الْحُرِّيَّةِ وَطَنِي. "
 أَذْرَكَ فَارِسَ الْمَعْنَى الْعَمِيقَ فَفَتَحَ لَهُ الْقَفَصَ، فَارْتَفَعَ الْغُصْفُورُ فِي السَّمَاءِ
 يُعْرُدُّ بِسُرُورٍ. تَابَعَهُ فَارِسٌ بِعَيْنَيْهِ وَهُوَ يَقُولُ:
 "الْحُبُّ الصَّادِقُ لَا يَسْجُنُ مَنْ يُحِبُّ، بَلْ يُعِيدُ لَهُ حُرِّيَّتَهُ "



ادماج الوحدة الثانية

نصوص موازية للوحدة

مجاني

أجيب عن الأسئلة التالية:

• هل كان فارس في عطلة؟

.....

.....

• ماذا أعجب فارسًا في القرية؟

.....

.....

• ماذا رأى فارس أثناء جولته؟

.....

.....

• استخرج القرينة المناسبة.

.....

.....

• ماذا قرّر فارس أن يفعل به؟

.....

.....

• كيف تصرف فارس مع العصفور في المدينة؟

.....

.....



ادماج الوحدة الثانية نصوص موازية للوحدة

مجانى

أجيب عن الأسئلة التالية:

• هل كان العصفور سعيداً في القفص؟ ولماذا؟

.....

.....

.....

شرح المفردات:

• الحرية

يَرْتَجِفُ وَيَهْتَزُّ مِنَ الْبَرْدِ.

يَرْتَعِشُ

أَحْطَتْنِي بِعُطْفِكَ وَحَنَانِكَ.

عَمَرْتَنِي بِحُبِّكَ وَرِقَّتِكَ.

يَعِيشُ الْكَائِنُ دُونَ قِيُودٍ.

وضعية إبداء الرأي:

بَعْدَ أَنْ أَطْلَقَ فَارِسُ الْعُصْفُورَ الْحُرَّ، جَلَسَ يَتَأَمَّلُ جَنَاحَيْهِ وَهُمَا
بَلْمَعَانِ فِي ضَوْءِ الشَّمْسِ،
شَعَرَ بِالسَّعَادَةِ رَغَمَ فِرَاقِهِ لَهُ.

قَالَ فَارِسٌ: "كُنْتُ أَظُنُّ أَنَّ الْعِنَايَةَ وَالْحُبَّ تَكْفِيَانِ لِإِسْعَادِ مَنْ
حُبُّهُ."

قَالَتْ أُخْتُهِ: "لَكِنَّ الْحُرِّيَّةَ أَيْضًا نَوْعٌ مِنَ الْحُبِّ الْحَقِيقِيِّ."

• هل توافق رأي أخت فارس؟ ولماذا؟



المحيط و الإستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد

تمارين

التمرين 1: 🌟

أَتَعَرَّفُ عَلَى الشَّخْصِيَّاتِ 🧑🧒

اسمُ الشَّخْصِيَّةِ الرَّئِيسِيَّةِ فِي النَّصِّ هُوَ

هِيَ _____ (بنتٌ / وَلَدٌ)
كَيْفَ كَانَتْ «مَارِيَا» فِي الرَّحْلَةِ؟

مجاني

التمرين 2: 🌴

أَسْتَخْرِجُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ

الْقَرِينَةُ: هِيَ الْجُمْلَةُ أَوْ الْكَلِمَةُ الَّتِي تُسَاعِدُنَا عَلَى الْفَهْمِ.
أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ ثُمَّ أَكْمِلُ:

«مَا أَرْوَعَ شَمْسٌ تُونِسَ وَمَا أَجْمَلَ وَاحَاتِهَا»

→ الْقَرِينَةُ تُدِلُّ عَلَى:

«بَدَتِ الرَّمَالُ كَالذَّهَبِ الْمُتَلَالِي»

→ الْقَرِينَةُ تُبَيِّنُ أَنَّ

التمرين 3: 🏠

أَكْمِلُ مِنَ النَّصِّ 🖋️

مَا أَرْوَعَ _____ تُونِسَ!

الرَّمَالُ كَانَتْهَا _____ تَحْتَ الشَّمْسِ.

وَاصَلْتُ «مَارِيَا» _____ وَهِيَ مُنْبَهَرَةٌ.



المحيط و الإستهلاك المبادرة و بناء المشاريع

هشام احمد

تمارين

التّمرين 4 :

أرتّب الأحداث

أَصْعُ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ الرَّقْمَ (1 - 2 - 3)

- نَظَرْتُ «مَارِيَا» فَرَأَتْ نَبَاتَاتٍ بَيْنَ الرَّمَالِ .
أُعْجِبْتُ بِوَاحَاتِ ثُونِسِ الْفَاتِيَّةِ .
بَدَتْ الرَّمَالُ كَالذَّهَبِ الْمُتَلَأْلِي .

التّمرين 5 :

أبْدِي رَأْيِي (وَضْعِيَّةٌ تَغْيِيرٍ)

مَا رَأَيْكَ فِي الصَّحْرَاءِ؟

هَلْ تُحِبُّ زِيَارَةَ وَاحَةٍ فِي ثُونِسٍ؟ لِمَاذَا؟

مَا أَجْمَلُ مَا رَأَيْتَ فِي النَّصِّ؟

التّمرين 6

أَلَوْنُ الْكَلِمَاتِ الْجَمِيلَةِ فِي النَّصِّ

أَلَوْنُ 3 كَلِمَاتٍ أُعْجِبْتَنِي مِنْ النَّصِّ: